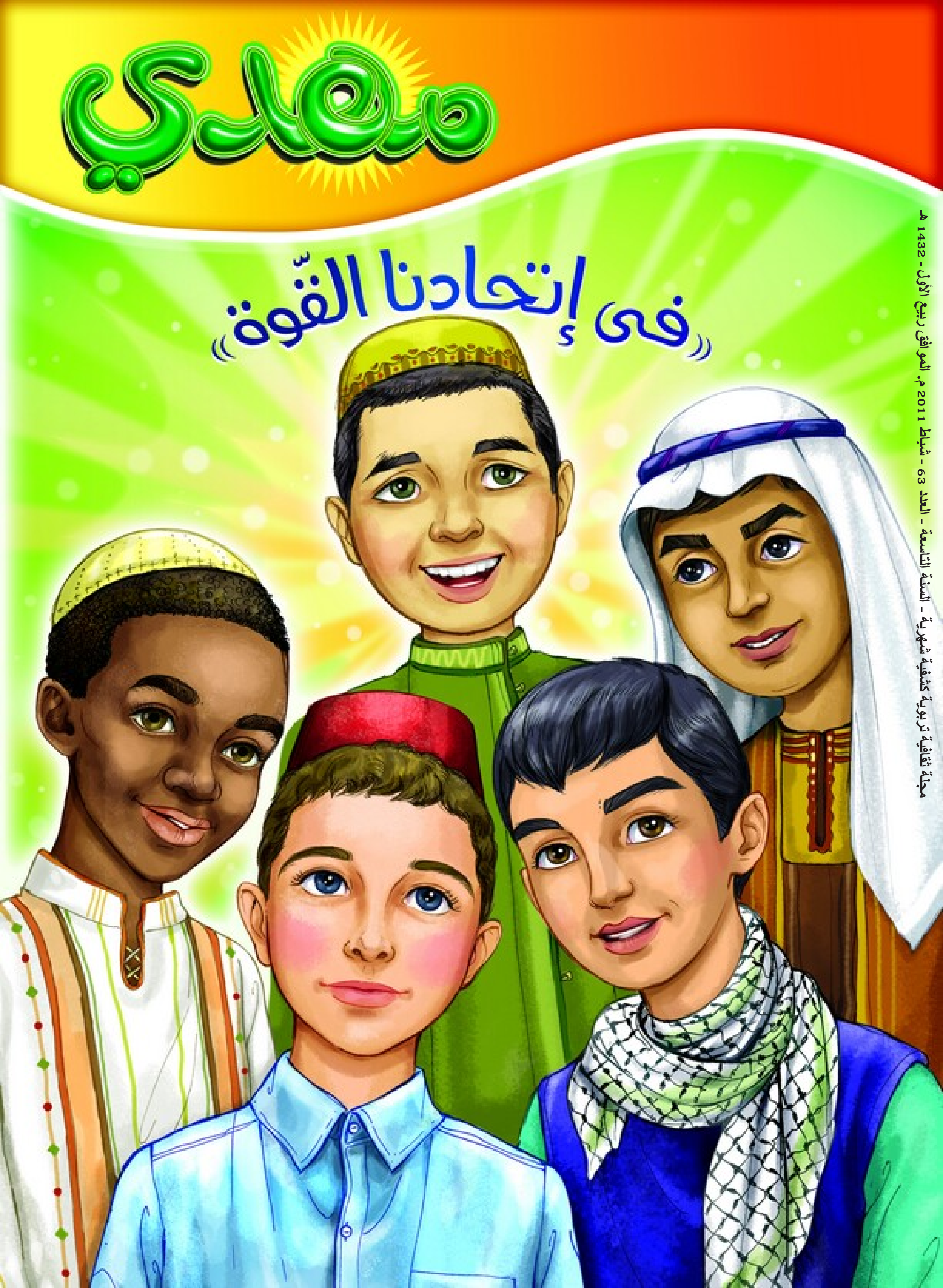


مجلة ثقافية تربوية كشفية شهرية - السنة التاسعة - العدد 63 - شباط 2011 م، الموافق ربيع الأول - 1432 هـ



بسم الله الرحمن الرحيم

يا مَنْ دعاه المضطرّون فأجابهم

والتجأ إليه الخائفون فآمنهم

وعبدَهُ الطائعون فشكرَهم

وشكره المؤمنون فحباهم وأطاعوه فَعَصَمَهُمْ

وسألوه فأعطاهم ونسوا نعمته فلم يخلُ شكرُه من قلوبهم

وامتنّ عليهم فلم يجعلِ اسمَه منسيًّا عندهم

(الصحيفة السجادية)

إحفظ معنا: 40 حديثاً في الإمام المهدي(ع)

«من حفظ من شيعتنا أربعين حديثاً بعثه الله عزّ وجلّ يوم القيامة عالماً فقيهاً ولم يعذّبه» الإمام الصادق(ع)

الحديث الرابع والثلاثون عن الإمام الجواد (ع):

«للمهدي غيبة يكثر أيامها ويطول أمدها فينتظر خروجه المخلصون وينكره المرتابون»

من كتاب «نماز چشمه پاكيها» صادر عن كانون پرورش فكري ايران

مهدي يحييكم

مع محبتي

مع ولادة عام جديد؛ وإطلالة عيدِ الرسول الحبيب محمّد صلى الله عليه وآله، تتفتّحُ القلوبُ بأمنيات كبيرة. وترنو العيونُ بلهفة إلى حيثُ الشمسُ التي غيّبتها السّحابُ. صارخةً بحبٍّ، بشوقٍ: سيدي أبا صالح ننتظركَ.. سنوحد الصّفوف، لتخفقَ الرايات جميعها معتصمةً بحبلِ الله. فتأتي إلينا على أجنحة من نورٍ، تمسحُ اليتمَ عن رؤوسنا. وتعيدَ إلى الدنيا السّلام.

أصدقاءنا الأحبّة...

يحيي المسلمون وإضافةً لإحياء ولادة الرسول الأكرم«ص»، أسبوع الوحدة الإسلاميّة. هذه «الوحدة» التي نأمل أن تكونَ قوّةً في وجه كلّ من يبغي الظلم والفساد والعدوان في الأرض. ونحنُ كلّنا إيمان؛ أن من يتربّى على دين الإسلام الأصيل؛ لن يكونَ إلا واحدًا من الدّعاة إلى الوحدة. وأنتم بإذن الله منهم. اللّهم اجمع قلوبنا على حبِّك. واجعلنا نعتصمُ بحبلِك.

رئيسة التحرير

في هذا العدد

إشراف: المفوض العام الشيخ نزيه فياض

المدير العام : ماهر قمر

رئيسة التحرير: أمل ناصر

مستشار و مشرف تربوي: غالب العلي

تصميم ورسوم العدد : مريم جبل عامليان

المدير الفني والإخراج : السيد إيمان سرافرازي
imansarafrazi@gmail.com

تصدر عن جمعيّة كشافة المهدي (عج)
تلفاكس: 01-455789
أرسل لنا على العنوان التالي:
بيروت ـ حارة حريك ـ قرب حوزة الرسول الأكرم (ص)
بناية النجوم ـ الطابق الثاني
صندوق بريد: 2/24
مندوب البحرين ـ مكتبة بنت الهدى
تلفون: 0097317415330
أو الموقع الالكتروني:
www.mahdimagazine.net

أسعار المجلة: لبنان 3000 ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 3 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل 9 يورو
الإشتراك السنوي : لبنان 25 الف ل.ل ، الدول العربية ما يعادل 35 يورو، الدول الأجنبية ما يعادل55 يورو



درس أم لعب؟!

لطالما كان الإمام يؤكد على منح الأطفال الحرية ويقول: إن لم يشيطن الطفل فهو مريض. وكان يعتبر التسلية لازمة للكبار أيضًا. فإذا ما رآني مشغولة بالدرس في أيام العطلة يقول لي: هذا لا ينفع، لأن وقت الراحة ينبغي أن يكون للراحة. وكثيرًا ما كان يذكّر ابني أمامي ويقول: لم أضّيع أية ساعة مخصصة للدرس في التسلية، ولم امض أية ساعة للراحة في الدرس. فلكل وقت عمله، ولا بد من التسلية والراحة. وكان يقول: العبوا وتسلوا فإن لم تعطوا لأنفسكم مقدارًا من الراحة لن تكونوا مستعدين للدرس والتحصيل العلمي.

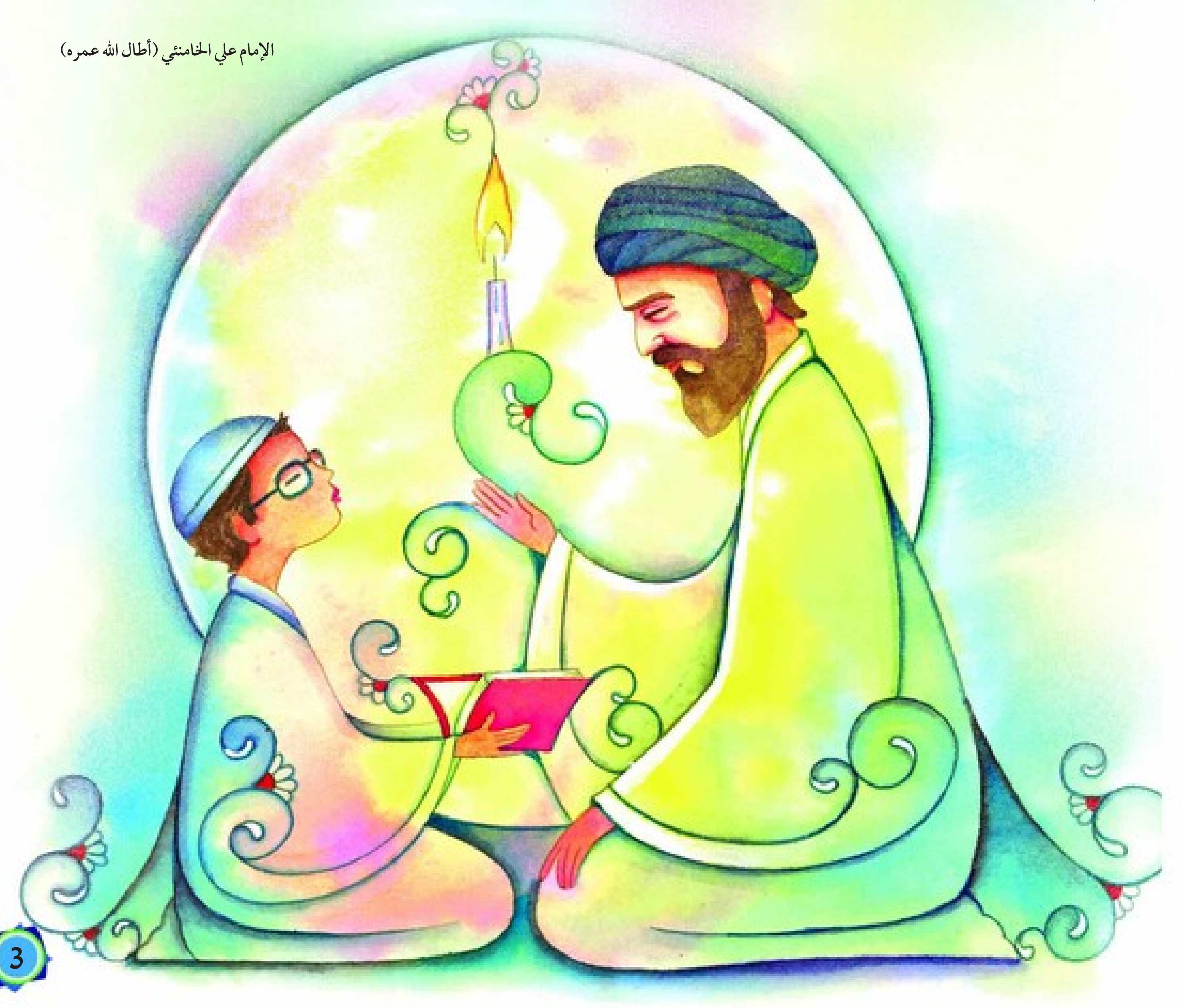
ابنة الإمام السيدة زهراء مصطفوي

إعداد: ملاك حسن — رسم: محمد حسين صلواتيان

والدي معلّمي

لقد كان والدي العامل الرئيسي في انتخابي طريق العلم النيّر والعلماء، ولقد شوقني ورغبني بذلك.. فعندما شرعت بالدروس الدينية كان الفارق بيني وبين والدي شاسعًا (45 سنة تماما)، إضافة إلى ذلك فقد كانت لوالدي مكانة علمية بارزة، وكانت لديه إجازة اجتهاد، وتخرّج على يديه الكثير من طلاب العلوم الدينية في مستويات عالية. لذا لم يكن من المناسب وهو في هذه المكانة العلمية أن يدرّسني وأنا في المرحلة الأولى من دراستي، ولم تكن لديه الرّغبة ولا الصّبر على ذلك، ولكن نظرًا لاهتمامه بتربيتنا، فقد درّسني وأخي الأكبر ومن بعدنا درّس أخانا الأصغر، فحقه عظيم علينا في مجال التدريس والتربية وخصوصًا عَلَيّ، لأنه لو لم يكن موجودًا ما وفقنا في تحصيل الفقه والأصول.

الإمام علي الخامنئي (أطال الله عمره)



قصص بقيّة الله(عج)

كيف يكون الأنصار؟

قال الإمام الصادق (عليه السلام): «ولا بدّ لصاحب هذا الأمر من غَيْبة ولا بدّ له في غيبته من عزلة ونِعْمَ المنزل طيبة وما بثلاثين من وحشة».















ومن الإثنين الباقيين؟
لم يذكرا بالاسم، ولكن ذكرت صفات الأوتاد في أحاديث أهل بيت (ع)
«أما صفة الأوتاد فهم قوم لا يغفلون عن ربهم طرفة عين و لا يجمعون من الدنيا إلا البلاغ و لا تصدر منهم هفوات البشر»
هل يعني هذا أنهم معصومون؟
معصومون عن فعل القبيح نعم
كم أنا بعيد عنهم! يا رب اعنّي واعصمني من الذنوب
هؤلاء هم الأوتاد وأما غيرهم من الأصحاب فهم بعدهم في القرب والمنزلة من الإمام أرواحنا لتراب مقدمه الفدا
وهؤلاء هم الأبدال والنجباء والصلحاء
الأبدال أربعون والنجباء سبعون والصلحاء ثلاثمئة وستون، وعدد كل منهم قد يكون أكثر لكن ليس أقل مما ذكر
لقد ذكرتم لنا قبلاً الأبدال، وقلتم سيدنا إنهم سُمّوا كذلك لأنه كلما توفي منهم أحد استبدل بغيره، فلا ينقصون عن أربعين
وقد يزيدون عن أربعين وتذكر الروايات أنهم من أهل الشام
وفي رواية عن الإمام علي (عليه السلام) أن الأوتاد هم من أهل الشام
والنجباء والصلحاء؟
اللهم اجعلنا منهم
من أهل الشام! آه آه..أين أنا منهم..

يتبع

إعداد: جمال كركي
رسم: مريم جبل عامليان

منشوراتٌ فِدائيّة

نزار قباني

يا آلَ إسرائيلَ .. لا يأخذْكُمُ الغرورْ
عقاربُ الساعات إنْ توقّفتْ
لا بُدَّ أن تدورْ
إنَّ اغتصابَ الأرضِ لا يخيفُنا
فالريشُ قد يسقُطُ عن أجنحةِ النسورْ
والعَطَشُ الطويلُ لا يخيفُنا
فالماءُ يبقى دائماً في باطن الصخورْ
قطعتُمُ الأشجارَ من رؤوسها
وظلّت الجذورْ ...
*****
لقد سرقتُمْ وطناً ..
فصفَّقَ العالمُ للمُغامَرَهْ..
صادرتمُ الألوفَ من بيوتنا
وبعتُمُ الألوفَ من أطفالنا
فصفّق العالمُ للسماسرَهْ
وتنصِبُونَ مأتماً
إذا خطفنا طائرَهْ ...

ما بيننا .. وبينكُمْ
لا ينتهي بعامْ ..
طويلةٌ معاركُ التحرير .. كالصيامْ
ونحنُ باقونَ على صدوركمْ
كالنَّقْش في الرخامْ ...
باقونَ في صوت المزاريب ..
وفي أجنحة الحمامْ
باقونَ في ذاكرة الشمس ..
وفي دفاتر الأيّامْ
باقون في شَيْطنة الأولاد..
في خَرْبشة الأقلامْ
باقونَ في شفاه من نحبّهمْ
باقونَ في مخارج الكلامْ ..
******
مَوْعدُنا حين يجيء المغيبْ ..
مَوْعدُنا القادمُ في تل أبيبْ
«نَصْرٌ من اللهِ .. وَفَتْحٌ قريبْ».

دلال المغربي

ألسنا بشرًا كما سائر البشر؟!
ألا يحق لنا أن يكون لنا وطن؟!
لماذا نسكن في بيوت من صفيح؟ لماذا نعيش في مخيم؟!
لماذا يعرّفون عني بأني من الشّتات؟

أسئلة دارت في خلد فتاة فلسطينية، استفزّتها كثيرًا، ولم تستسلم.. تمرّدت على الواقع المرّ وحسمت قرارها: «أنا دلال المغربي، لست ابنة مخيم .. ولا جزءاً من الشتات... أنا فلسطينية الهوية.. وطني فلسطين .. إليها أنتمي .. وإليها سأعود، وللعودة طريق واحد ....»
التحقت دلال بالثورة الفلسطينية وخضعت لدورات عسكرية عدة، وفي أمنيتها أن تعود إلى فلسطين،تركض في بساتين الليمون في يافا، وتسابق الريح بين أشجار الزيتون..
مرّت الأيام وحلم دلال بلقاء فلسطين يكبر ونار شوقها للعبور إلى وطنها تزداد استعارًا، إلى أن هل الشهر الأول من عام 1978، حينما أعلن في كتائب الثورة الفلسطينية فتح باب التطوع لعملية نوعية داخل فلسطين دون إعطاء تفاصيل سوى أن على المتطوع أن يخضع لمزيد من التدريبات القتالية وتدريبات في البحر وتطوعت دلال مع اثني عشر شخصًا للمهمة.
انتهت التدريبات وحانت ساعة تنفيذ العملية، كانت الخطة تقضي بأن تنطلق المجموعة من شاطئ صور بسفينة شحن، تقلّهم إلى مسافة 12 ميلاً عن الشاطئ الفلسطيني على أن يستقلوا زوارق مطاطية للوصول من عرض البحر إلى شاطئ يافا.
انطلقت المجموعة كما هو مقرر، ركبوا السفينة ووصلوا إلى مقابل شواطئ فلسطين، استقلّوا الزوارق المطاطية لكن رياح البحر المتوسط كانت قوية في ذلك اليوم، فتقاذفت الزوارق ووقع اثنان من عناصر المجموعة في البحر وغرقا. استمرت العاصفة الأمر الذي دفع بالزورقين المطاطيين إلى البقاء في عرض البحر ليلة كاملة تتقاذفهما الأمواج حتى لاحت أضواء تل أبيب ووصلوا إلى الشاطئ في منطقة غير مأهولة ونجحت عملية الإنزال والوصول إلى الشاطئ ولم يكتشفها الصهاينة...
أصيب قائد المجموعة بدوار شديد، فأوكل مهمة قيادة المجموعة إلى دلال.



ولدت دلال المغربي عام *1958* في مخيم صبرا من ام لبنانية واب فلسطيني من يافا لجأ إلى لبنان في أعقاب النكبة عام *1948*. تلقت دلال دراستها الابتدائية في مدرسة يعبد ودرست الاعدادية في مدرسة حيفا وكلتا المدرستين تابعتين لوكالة غوث اللاجئين الفلسطينيين في بيروت.

نجحت دلال وفرقتها في الوصول إلى الشارع العام المتجه نحو تل أبيب ثم تجاوزت مع مجموعتها الشاطئ إلى الطريق العام قرب مستعمرة (معجان ميخائيل) حيث تمكنت دلال المغربي ومجموعتها من إيقاف سيارة باص كبيرة بلغ عدد ركابها ثلاثين راكبًا وأجبروها على التوجه نحو تل أبيب..

في أثناء الطريق استطاعت المجموعة السيطرة على باص ثان ونقل ركابه إلى الباص الأول وتم احتجازهم كرهائن ليصل العدد إلى 68 رهينة. كان الوجوم يخيم على وجوه الرهائن إذ لم يخطر بباله أنّه يمكن رؤية فدائيين على أرض فلسطين، وخاطبتهم دلال قائلة: نحن لا نريد قتلكم نحن نحتجزكم فقط كرهائن لنخلص إخواننا المعتقلين في سجون دولتكم المزعومة من براثن الأسر، وأردفت بصوت خطابي: نحن شعب يطالب بحقه بوطنه الذي سرقتموه ما الذي جاء بكم إلى أرضنا؟ وحين رأت دلال ملامح الاستغراب في وجوه الرهائن سألتهم : هل تفهمون لغتي أم إنكم غرباء عن اللغة والوطن !!! هنا ظهر صوت يرتجف من بين الرهائن لفتاة قالت إنها يهودية من اليمن تعرف العربية، فطلبت دلال من الفتاة أن تترجم ما تقوله للرهائن ثم أردفت دلال تستكمل خطابها بنبرات يعلوها القهر: لتعلموا جميعًا أن أرض فلسطين عربية وستظل كذلك مهما علت أصواتكم وبنيانكم على أرضها. ثم أخرجت دلال من حقيبتها علم فلسطين وقبّلته وعلقته داخل الباص وهي تردد....

بلادي... بلادي... بلادي
لك حبي وفؤادي
فلسطين يا أرض الجدود
إليك لا بد أن نعود

ثم صاحت في وجه الرهائن بنبرة واثقة ... وها أنا أعود وسيعود الآلاف مثلي من أبناء فلسطين وعشاق فلسطين من أحرار المسلمين ليخلصوا المساجد من دنس حكومتكم وعليكم أن تعودوا من حيث جئتم.

استشهدت دلال المغربي ومعها عشرة من الفدائيين بعد أن كبّدت جيش الاحتلال حوالي *30* قتيلاً وأكثر من *80* جريحًا وفق ما أعلنته قوات الاحتلال، وبقيت الجثامين أسيرة لدى قوات الاحتلال..

عام *2008* أدرج حزب الله اسم دلال المغربي على قائمة الجثامين التي طالب بها، في إطار صفقة لتبادل الأسرى. وأعلنت قوات الاحتلال الاسرائيلي أنها قامت بتسليم الجثمان، ولكن فحوص الحمض النووي **DNA** أظهرت عدم إعادة الجثمان...ولا يزال جثمانها معتقلاً عند الصهاينة بانتظار بندقية تحرره...

إعداد: عزة فرحات
رسم: مريم جبل عامليان

حياة الأطهار



قال رسول الله(ص)

«هل تحب أن تقرأ كلام رسول الرحمة محمد(ص)؟ هذا نص أول خطبة في أول صلاة جمعة أقامها النبي (صلى الله عليه وآله) في المدينة المنورة:»

"الحمد لله أحمده، وأستعينه، وأستغفره، وأستهديه، وأؤمن به ولا أكفره، وأعادي من يكفره.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأن محمدًا عبده ورسوله، أرسله بالهدى والنور والموعظة على فترة من الرسل، وقلة من العلم، وضلالة من الناس، وانقطاع من الزمان، ودنو من الساعة، وقرب من الأجل، من يطع الله ورسوله فقد رشد ومن يعصهما فقد غوى وفرط، وضل ضلالاً بعيدًا، وأوصيكم بتقوى الله تعالى فإنه خير ما أوصى به المسلمُ المسلمَ أن يحضّه على الآخرة وأن يأمره بتقوى الله... إنه من يتّق الله يكفر عنه سيئاته ويعظم له أجرًا ومن يتّق الله فقد فاز فوزًا عظيمًا.. وأكثروا ذكْر الله واعملوا لما بعد اليوم فإنه من يصلح ما بينه وبين الله يكفه الله ما بينه وبين الناس ذلك بأن الله يقضي على الناس ولا يقضون عليه ويملك من الناس ولا يملكون منه، الله أكبر ولا قوة إلا بالله العظيم".



إعداد: أميمة عليق
رسم: مريم جبل عامليان

سبحان الله

إلهي.. لَكَم أخذتني الدهشة حين زرت الأسبوع الماضي مغارة قاديشا التي ينبع منها نهر أفقا. كان منظرًا عجيبًا لم أملك أمامه إلا أن أمجّدك على عظيم صنعك!

والذي بهرني هناك هو ذاك الماء المتدفّق من صخرة كبيرة صمّاء، كنت أظنّ أن لا شيء يمكنه تفتيتها أو شقّها.

وبالرغم من ذلك، فقد تشقّقت، وخرج منها الماء الذي هو رمز للحياة، بل لا حياة بدونه!

عندها تذكّرت قولك حين وصفت قلوب الكافرين: «ثمّ قست قلوبهم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشدّ قسوة».

لقد شبّهت يا رب قلوب الكافرين، التي هي في الظاهر كتل طريّة من اللحم وتبدو في غاية الليونة، بالحجارة القاسية والصلبة!

ألأنّها لم تدرك الحقّ ولم تصدع به، ولم يصدر عنها سوى العناد والضلال!

ولكنك تقول في المقابل أنه قد يخرج من بعض الحجارة على قساوتها وصلابتها الماء وتتفجر من خلالها الأنهار فما سرّ هذا التفجر يا رب؟

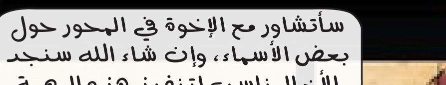
لقد عرفت الجواب مجددًا وأنا أقرأ في كتابك الكريم.. «وإنّ من الحجارة لما يشّقّق فيخرج منه الماء وإنّ منها لما يهبط من خشية الله».

نعم، إنّ سبب التفجّر و الهبوط هو خشيتك التي تظهر في الموجودات بأشكال مختلفة، فمرّة تظهر على شكل تفجّر لأنهار، وأخرى على شكل هبوط لصخور من أعلى قمم الجبال. وهذا الأمر لا يسري فقط على الحجارة، بل على سائر موجودات هذا العالم التي تسير في حركة واحدة ومنتظمة من التسبيح والتمجيد للخالق العظيم.. كتابك مليء بالأمثلة:

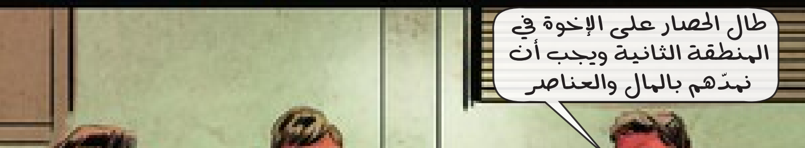
«ويسبّح الرعد بحمده والملائكة من خيفته»

«وإن من شيء إلاّ يسبّح بحمده »

إلهي إن الخشية والتسبيح لا يكون إلا عن إدراك ومعرفة، فكيف أرضى أن أعيش في عالم تسبقني فيه الحجارة وسائر الموجودات إلى معرفتك؟؟



مقاومون



سيناريو: فاديا مروة - رسم: ميثم شمس

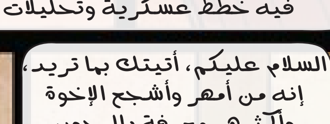
طال الحصار على الإخوة في المنطقة الثانية ويجب أن نمدّهم بالمال والعناصر

بالنسبة للعناصر فالأمر سهل، لدينا عدد كبير وهم جاهزون، أما بالنسبة للأموال فيجب أن تعطينا بعض الوقت لنتمكن من جمع التبرعات من الأهالي

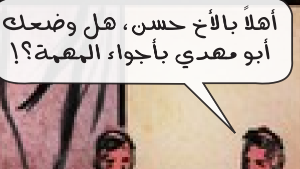
الأموال والرجال جاهزون لدينا، لكننا نحتاج إلى دليل يعرف المنطقة جيدًا، ويمكن الاعتماد عليه لحفظ الأمانة وإيصالها بسلامة إلى الإخوة، فالبريد المرسل فيه خطط عسكرية وتحليلات سياسية



عند الساعة الخامسة فجرًا..









بعد ثلاثة أيام..







وفي الموعد المحدّد إنطلق حسن و سبعة من المجاهدين لإيصال الأمانة
سوف نخرج من هذا الحرش قريباً، اضطررنا لسلوكه لأنني شككت بوجود شيء مريب على الطريق الأخرى
لا تهتم للأمر
حافظوا على المسافة المتفق عليها
وقعنا في كمين، تحوّل إلى ذلك الطريق مع الشباب واقصد تلك التلة وانحرف من قربها غربًا، بسرعة هيا تحرّكوا


هذه المنطقة مليئة بالكمائن،
كونوا جاهزين للانتشار في أي لحظة
في اليوم التالي..
وصلت مجموعة الدعم، لكن الأمانة وحاملها لم يصلا بعد
عند منتصف الليل
أرسل مجموعة استطلاع، يجب أن نعرف ما جرى على الأخ حسن
أرسل لي الأخ الذي كان على تواصل مع الأخ حسن في اللحظات الأخيرة، لعله يستطيع أن يرشدنا إلى النقطة التي افترقوا فيها، لأن الاستطلاع لم يجد أي أثر له
بعد ثلاثة أيام..
في هذه النقطة ضرب رجله في الأرض وطلب مني أن أتجه ناحية ذلك الطريق
الإخوة وجدوا الأخ حسن على بعد خمسين متراً، يبدو أنه حاول الانتقال إلى تلك الجهة لتضليل العدو
لا يبدو له أي أثر في المنطقة، انتشروا في المنطقة المحيطة



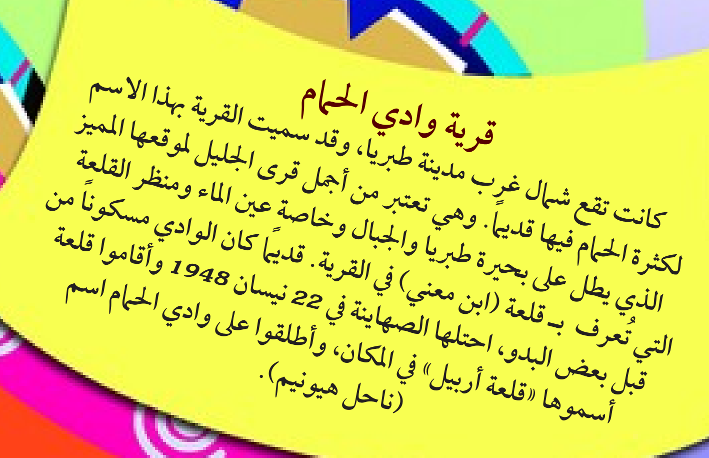
تولى المجاهدون نقل جثمان الشهيد حسن إلى المستشفى
لقد وقع المحذور، يجب إبلاغ القيادة بأن الوثائق قد فقدت
رحمة الله عليك لكن لماذا لم تسلم الحقيبة لقاسم؟ لماذا خاطرت بوقوعها في يد العدو وأنت تعرف أهميتها، لماذا؟ أنت أذكى من أن تقع في هكذا خطأ
أين قاسم؟ اطلب منه أن يوافيني عند النقطة التي افترق فيها عن حسن
قاسم قلت لي بأن حسن ضرب برجله على الأرض، هل تتذكر أين كان يقف بالدقة؟! أرجوك حاول أن تستعيد تلك اللحظة
كنا نسير هنا، فجأة انتقل إلى قرب جب العليق وضرب برجله الأرض وطلب مني الانسحاب
مقتبسة من كتاب «قصص الأحرار»
سامحني يا حسن لقد أسأت الظن فيك.. أنت كما عهدتك تحفظ الأمانة وتوصلها لأصحابها مهما كان الثمن
يبدو أن حسن كان يخاف أن يقع الإخوة في كمين آخر خصوصًا أنهم لا يعرفون المنطقة جيدًا، فأخرج الوثائق من الحقيبة ودفنها وجعل حركة ضرب رجله في الأرض دليلاً لي على مكان دفنها، وانتقل إلى المكان الآخر لكي يبعد الصهاينة عن مكان الرسائل

إعداد: جمال كركي

فلسطين داري...

رحلة في أرجاء فلسطين نتعرف على مدنها ونطبع في ذاكرتنا صور سهولها وجبالها حتى لا ننسى أن هذه الأرض أرضنا وستعود لنا مهما طال الزمن...

قرية وادي الحمام



قرية وادي الحمام

كانت تقع شمال غرب مدينة طبريا، وقد سميت القرية بهذا الاسم لكثرة الحمام فيها قديماً. وهي تعتبر من أجمل قرى الجليل لموقعها المميز الذي يطل على بحيرة طبريا والجبال وخاصة عين الماء ومنظر القلعة التي تُعرف بـ قلعة (ابن معني) في القرية. قديمًا كان الوادي مسكوناً من قبل بعض البدو، احتلها الصهاينة في 22 نيسان 1948 وأقاموا قلعة أسموها «قلعة أربيل» في المكان، وأطلقوا على وادي الحمام اسم (ناحل هيونيم).

لم يتبق من القرية اليوم الا حطام المنازل وبقايا الحيطان المنهارة ويغلب على الموقع الحشائش البرية والأشواك وشجرات متفرقة. وقد أنشأ الصهاينة في جوار قرية «وادي الحمام» قرية جديدة أطلقوا عليها نفس الاسم وأسكنوا فيها المواطنين الفلسطينيين الذين هجروهم من قرى منطقة الحولة. وذلك من دون أن يسمحوا لهؤلاء المواطنين باستملاك أي من أراضي القرية القديمة.

رسالة من فلسطين

فرحٍ والألمِ توأمان، لا يفارقها ليلاً ولا نهاراً. ففرح ابنة السادسة، ولدت وهي تعاني من كسل كلوي، كان يمكن علاجه أو السيطرة عليه بالحدّ الأدنى لو أنها خضعت لغسل الكلى منذ أن شُخصت حالتها، لكنها بقيت بدون علاج طوال السنوات الخمس الماضية فالمستشفيات في الضفة الغربية حيث تقطن مع والديها لا توفر هذا العلاج. ولا يمكنها الحصول على العلاج في المستشفيات التابعة للاحتلال الصهيوني لأنها فلسطينية.

العام المنصرم تفاقمت حالتها فأصيبت بترقق العظام، مما سبب لها كسوراً عدة في يديها ورجليهاعلى صغرِ سنها، فازدادت ألماً على ألمها.

فرح تزداد مرضًا يومًا بعد يوم.. محرومة من العلاج .. كل ذنبها أنها تنتمي إلى تلك الارض السليبة التي اسمها فلسطين..

إعداد: ندى حيدر



لكل سؤال خمسة تفاصيل. حاول أن تجيب على السؤال باستخدام أقل عدد من المعلومات المفصلة ليكون رصيدك أعلى. اجمع نقاطك بحسب عدد الأدلة التي استفدت منها حتى عرفت الجواب وانظر نتيجتك في الأسفل!

اجمع نقاطا أكثر باستخدام أدلة اقل	5 نقطة	4 نقطة	3 نقطة	2 نقطة	1 نقطة
من هو الشخص؟	من رموز الثورة الإسلامية في إيران وُلد عام 1312 هـ. ش.	توفي والده وهو في الرابعة من العمر فاضطر للعمل في سن مبكر كبائع متجول .	حائز على إجازة في التعليم من المعهد العالي وماجستير في الإحصاء .	عيّن بعد انتصار الثورة وزيراً للتربية ومن ثم كرئيس للجمهورية .	استشهد مع الشهيد باهنر إثر انفجار وُضع له في مقر عمله، اسمه مشتق من الرجاء.
ما هو المكان؟	مدينة فتحها المسلمون عام 31 هـ. وهي من المدن الأربعة الكبرى في إقليم خراسان .	دُمرت عن آخرها أيام الغزو المغولي .	هي العاصمة التاريخية والمركز الثقافي لمشرق إيران .	فيها موضع قدم الإمام الرضا(ع) الذي يقصده الزوار للتبرك .	اسمها بالفارسية نيشابور .
ما هو الحدث؟	وقعت هذه الحادثة في 31 تموز 1987 .	ذهب جراءها 400 قتيل، منهم 275 إيرانياً .	وقعت نتيجة قيام مظاهرة تهتف بـ «الموت لأمريكا والموت لإسرائيل».	قامت قوات الأمن السعودي فيها بإطلاق النار على المتظاهرين .	وقعت في مكة المكرّمة في شهر ذي الحجة .
ما هو النبات؟	ثمرة مكسيكية الأصل تنمو شجرتها إلى 15م. تنتشر زراعتها في المناطق المدارية .	تشكل وجبة غذائية كاملة لما تشتمل عليه من فيتامينات .	مفيدة في خفض الكوليسترول ولسرطان القولون، واستعادة النشاط بعد المرض، والطفح الجلدي .	شكلها قريب من الإجاص ولونها يترواح ما بين الأسود والأحمر والأخضر بحسب النوع .	يمكن أكلها كخضار في السلطة أو كفاكهة أوعصير مع العسل والقشطة.
ما هو الحيوان؟	من الحشرات المستقيمةالأجنحة التي تزيد على 20 ألف نوع .	تعيش بشكل أساسي في المناطق الآسيوية والإفريقية .	لها ستة أرجل تساعدها على القفز وقرنان قصيران للاستشعار وأسنان حادة .	يلتهم السرب في الكيلومتر الواحد حوالي 100 ألف طن من النباتات الخضراء في اليوم.*	ورد ذكرها في نهج البلاغة وهي من الحشرات التي يخافها الزراع على زرعهم.
ما هو الحجر؟	هو نوع من العقيق الأسود القاتم اللون .	يتواجد في الهند والصين واليمن .	من المعروف أنه لا يتلاءم مع كل فئات الناس .	يستغفر لصاحبه ويضاعف الثواب إلى سبعين ضعفاً ويدفع وساوس الشيطان .	اسمه مركب من كلمتين الكلمة الأولى ضد الصبر، والثانية هي نسبة إلى اليمن .

*السرب في الكيلومتر الواحد يساوي 50 مليون حشرة

النتيجة

30-24 ممتاز أيها النابغة!

23-17 جيد جداً، إلى الأمام!

16-9 لا بأس، اسع نحو الأفضل!

8-0 قم واقرأ كتاباً يا صديقي!

الإجابات:

من هو الشخص؟ الشهيد رجائي - ما هو المكان؟ مدينة نيشابور

ما هو الحدث؟ مجزرة الحجاج - ما هو النبات؟ الأفوكا

ما هو الحيوان؟ الجراد - ما هو الحجر الكريم؟ الجزع اليماني

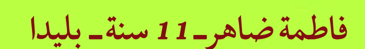
مقابلة مع أصدقاء

في كل مرة نطرح عليكم قضيّة، ولكم حريّة الاختيار: مع أو ضد!

هل أنت مع اعتماد الفئات (أ،ب،ج،...) في التقييم المدرسي أم مع اعتماد التراتب الرقمي (أول، ثاني، ثالث،...)؟







فاطمة ضاهر - 11 سنة - بليدا

أفضّل التقييم الذي يعتمد على الفئات (أ ب ج...) لأن هذه الطريقة تحول دون إهانة التلميذ. فإذا كانت النتيجة بالتراتب الرقمي ممكن أن يتعرض التلميذ للإهانة والإحراج خاصة إذا كان مثلاً عدد الصف ثلاثين تلميذاً وهنالك من سينال الرقم 30. استخدام الفئات يعطي التلميذ حقه فمن كان متفوقاً يعرف نفسه وموقعه، أما إذا كان التقييم مثلاً فقط ناجح/ راسب، فهذا يقلل من قيمة التلميذ حيث يجب أن يمتاز المتفوق عن الراسب بل حتى عن الناجح العادي. أنا أحبّذ أن يوزع المدير الشهادات للمتفوقين أمام كل الطلاب في ملعب المدرسة حتى يُعرف أنهم مجتهدون وهذا يحفز الآخرين ليكونوا مثلهم.

إسراء عيسى - 10 سنوات - قلاويه

نظام الفئات هو ما أفضّله، ذلك أن النظام الترتيبي يبين درجات الطلاب إذا ما كانوا في الدرجة الأولى، أو الثانية، أو... وهذا أمر لا أحبه لأنه يؤدي إلى حصول غيرة بين الطلاب. أما الفئات، فهو نظام لا يثير حساسيات. أنا أؤيد فكرة أن تأتي الناظرة إلى الصف وتوزع الشهادات أمام كل الطلاب معلنة النتائج.

علي نذر - 11 سنة - كفرفيلا

أحب أن يضعوا لي فئة على بطاقة العلامات، فالترتيب الرقمي لا أحبه لأنني إذا أخذت لا سمح الله علامة متدنية كثيراً، الفئات لا تبين ذلك، ممكن أن آخذ «د» وأكون الأخير في صفي حسب التراتب الرقمي لذلك، فالفئة تخفي ذلك وتمنع حصول الإحراج لدى التلميذ. أعتقد أنه من الطبيعي إعطاء شهادة إلى التلميذ عند نهاية كل فصل.



مع التراتب الرقمي



زهراء عيسى ـ 12 سنة ـ مدرسة الإمام الخميني

أنا أفضل نظام الترتيب الرقمي (أول، ثاني...) لأنه في الفئات ممكن أن يأخذ التلميذ فئة «د» ولكن بالنسبة للأرقام ممكن أن يكون الأول. وبالنسبة للنظام الذي يحدد فقط إذا كان التلميذ ناجحًا/ راسبًا لا يعرف التلميذ تحديداً ما هو مستواه، فإذا كان الأول في صفه هو أمر مختلف عمّا إذا كانت النتيجة فقط «ناجح». أشعر أنه يجب أن لا يخيف المدير أو الناظر الطلاب عند توزيع بطاقات العلامات، فأنا لا أحب أن يعلنوا النتائج أمام كل الطلاب بل أفضل أن يأخذ كل طالب شهادته بشكل خصوصي.



ريان فرحات ـ 12 سنة ـ ثانوية المهدي شاهد

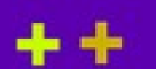
أفضل أن أحصل على نتيجة قائمة على التراتب الرقمي (أولى، ثانية، ثالثة، رابعة...) لأنه بذلك يعرف التلميذ مستواه الحقيقي. كما يعرف الطلاب من هي الفتاة الأولى في الصف والمتفوقات. هذه الطريقة تعطي كل واحد حقه. في بعض الأحيان يأخذ التلميذ وفق الفئات فئة «ج»، ولكنه يحتاج إلى كم علامة ليصير «ب». فالفئات لا تعبّر عن مستوى التلميذ بين رفاقه، أما الترتيب الرقمي فيبين ما يستحق كل تلميذ. أنا أؤيد فكرة أخذ الشهادة في نهاية كل فصل ليعرف ما حقق في الفصل.



فاطمة ندر ـ ثانوية عربصاليم الرسمية

أؤيد فكرة التقييم بالتراتب الرقمي، ولا أحبذ مبدأ الفئات لأنني في بعض الأحيان أنال علامات عالية ولكن لا يضعون لي الفئة التي أستحق. التراتب الرقمي يدلني على موقعي بالنسبة للصف وللطلاب الآخرين فأعرف كم أحتاج لأتقدم. عند توزيع الشهادات أفضل أن يوزع الأستاذ بطاقات العلامات من دون أن يعلم أحد رتبتي في الصف. فصحيح أنني أؤيد الأرقام ولكن عند إعلان النتائج أحب أن يقول الأستاذ فقط إذا ما كان التلميذ ناجحاً أو راسباً.









سر الأصابع

إعداد: أمل عبدالله
رسم: مريم جبل عامليان

كيف نعرف أننا لم نعد صغارًا؟ لا، ليس عندما يكرّر أهلنا على مسامعنا أننا لم نعد صغارا! ولا حتى عندما ندخل غرفة مظلمة لوحدنا دون أن نفرّ مذعورين، أو نرفض مقايضة نزهة ممتعة مع أهلنا، بلوح من الشوكولاتة اللذيذة! فقط عندما نفقد الرغبة باستكشاف عالمنا المليء بالأسرار، نتأكد أننا أصبحنا من الكبار!

لكننا الآن صغار، لذا دعونا نستكشف عالمنا الجميل قبل أن يفوت الأوان. دعونا نبدأ بشيء في متناول أيدينا. فلنبدأ بكف يدنا ونتأمل أصابعنا جيدًا، علّنا نكتشف سرّها!

أول ما نلاحظه هو أن أصابعنا تختلف عن بعضها البعض، فمنها الطويل ومنها القصير، منها النحيف ومنها السمين! هل هذا الاختلاف أمر جيد أو سيّئ؟ نسأل أنفسنا. ربما بدت أصابعنا أجمل لو كانت متطابقة! ربما، ولكننا عندها لن نتمكن من إمساك القلم والكتابة، تقول معلمة العلوم. وسيصعب علينا رمي الكرة والتقاطها، يجيب أستاذ الرياضة! لذا فالاختلاف بينها أمر جيد وضروري.

أما العجيب في الأمر فهو أنها رغم اختلافها عن بعضها البعض، فإن أيًّا منها لا يتخلّف عن المشاركة عندما نمد يدنا للمصافحة، أو عندما نرفع كفنا في الهواء لنشهد بالحقّ. وحتى الإبهام المسكين الذي يفضّل العيش وحيدًا، نراه أول المشاركين في القبضة التي نلكم بها وجه عدونا، رغم ما قد يصيبه من أذى!

ولكن ما سرّ هذا الاتحاد؟!

السرّ، يا أصدقائي، أن هذه الأصابع لم تنس يومًا أنها تنتمي ليد واحدة، وأنها تأتمر بإمرة عقل واحد! أما بالنسبة لنا، فنحن كأصابع يدنا نختلف عن بعضنا البعض. ولكننا نختلف عن أصابعنا، بأننا قد ننسى في يوم من الأيام أننا ننتمي لدين واحد ونعبد إلهًا واحدًا. حينها ما علينا سوى أن ننظر إلى أيدينا لنتذكر السرّ الذي اكتشفناه ونحن صغار، لنتذكر سرّ الأصابع!



توحيد القلوب

إعداد: عباس السيد
رسم: مريم جبل عامليان

الحياة جميلة، لكن ذلك يكون في ظل المحبة والوئام والعدالة والسلام.

إذا أحبّ الناس بعضهم بعضًا وعاشوا السلام فيما بينهم، تسهل الحياة وتزول التعقيدات فينتفي الظلم والحسد والنزاع وتنعدم الجريمة والخوف. وكل ذلك لا يتحقق إلا إذا اتبع المجتمع قائدًا أو حاكمًا يحب الخير والصلاح لشعبه وأمته ويعرف كيف يقودهم ويعمل بالبرامج والخطط التي تصلحهم وحتى يكون القائد كذلك ينبغي أن يتصل بمنبع المعرفة والحكمة والعلم والهداية وهو الله تعالى، ولهذا كان الأنبياء.

كل من ينبض قلبه بحبّ الخير والعدل يهتزّ فرحًا لوجود الأنبياء ويطوق إلى حكومتهم ويجعل نفسه تابعًا مطيعًا لهم، فهم الذين لا يريدون سوى الخير والمحبة للجميع، وهم القادرون على إيصالها لكل أبناء المجتمع.

الأرض تئن من أفعال الظالمين والبحر يهيج من الفساد الذي يسببه الناس، كل شيء في هذا العالم يتأثر بالشرور التي تصدر من البشر. ولهذا فإن الأرض أشد شوقًا إلى العدالة والصلاح، فهي تحس بالشر والخير كما يشعر الصالحون والأولياء، فكيف إذا كان الصلاح صلاحًا دائمًا أبديًا وكيف إذا كان العدل عدلاً مبسوطًا عميمًا، هناك ستشرق الأرض بنور ربها وتستعدّ بأبهى حلّتها وتنتفض من رقدتها.

في مثل هذه الأيام قبل *1485* سنة كانت الأرض على موعد لم يسبق له مثيل في تاريخها بل كانت السماء كذلك، واستشعر كل من كان يرزح تحت آلام الظلم ويتوق إلى فضاءات العدل والحرية والانعتاق أن شيئًا مبشراً ومفرحًا قد حدث. وبسرعة بدأ كل شيء يموج بنسائم هذه البشرى وتناقلت الرياح هذا الخبر العظيم.

شعرت الأرض بأنه يسمح لها أن تعبّر ولو قليلاً عن هذه الفرحة، فصبّت غيضًا من فيض نقمتها على بحيرة يقدسّها الكفار وعلى نار يعبدها الفجار ومدائن يقدسها الأشرار وعرش يجلس عليه الجبار. جفت البحيرة الواهمة وانطفأت النيران المتعالية واندكّت الشرفات المتطاولة وتزلزل العرش الواهي. تعلن الأرض ولادة من بذكره ستُغَلّ الشياطين ويخسر الظالمون وتنهار حواجز العداوة والبغضاء. فها هو قد ولد من سيبعث رحمة للعالمين.

أمضى محمد المختار سنوات عمره الأولى وهو ينشر الخير في ربوع بني سعد أينما حلّ.

وشارك في حداثة سنه بكل صلح أمكن. وعندما أوشكت القبائل أن تتناحر في حرب ضروس على وضع الحجر الأسود أطفأ فتنتهم بحكمته الممتزجة بالحرص عليهم فطلب من كل قبيلة وعشيرة أن تختار منها رجلاً ليشارك في حمل الفسطاط الذي وضع فيه الحجر الأسود. يحملونه جميعًا كرجل واحد ليضعه النبي في مكانه، فعلّمهم بذلك درس الأخوة والصلح بانتظار ذلك الأمل الكبير الذي سيحل عليهم يوم بعثته الكبرى حينما سيوحّد قلوبهم ويؤلف بينهم ويجعلهم إخوة في الإيمان بعد أن كانوا على شفا حفرة من نار العداوة والبغضاء..

«وَاذْكُرُوا نعْمَتَ اللَّهَ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْداءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بنعْمَته إخْوَاناً وَكُنْتُمْ عَلى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْها كَذلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آياتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ»



إعداد: سوزان فلحة
رسم: مريم جبل عامليان

حلم قطرة ماء

وقعت قطرة ماء من غيمة إلى الأرض.
كانت قطرة ماء صغيرة، فشعرت بالوحدة وتملّكها الخوف.
كانت قطرة ماء ضعيفة، فخشيت أن تتلاشى وتضمحل وتبتلعها التربة.
وبينما هي حيرانة وخائفة أبصرت جدول ماء يخرج من جبل غير بعيد.
تراقصت القطرة من الفرح وهرعت نحو الجدول. عندما بلغته، كانت توشك أن تتبخر من الإعياء، لكنها سارعت وألقت بنفسها في الجدول. فجأة، انتعشت قواها، وانزاحَ عنها الخوف.
لم تعد قطرة وحيدة بل هي الآن تحظى برفقة بلايين القطرات.
ظلت القطرة تحيا في كنف الجدول حياة هانئة، حتى أقبل فصل الصيف.
حينها راحت مياه الجدول تشح رويداً رويداً. وعاود القطرة الإحساس بالقلق على مصيرها.
فماذا سيحل بها لو جفّ الجدول؟! لكن الجدول لم يبق دون حراك.
كان لديه خطة. لذا راح يركض باتجاه البحر.
عندما انتهت القطرة إلى البحر، تبدل كنهها، وتحقق حلمها.
لم تعد قطرة صغيرة! لم تعد قطرة وحيدة! لم تعد قطرة ضعيفة! لم تعد قطرة على الإطلاق!!
استحالت القطرة بحراً!
في الواقع، إن حال شعوبنا الإسلامية يشبه إلى حد بعيد حال تلك القطرة التي هبطت من الغيمة. ولأجل هذا تمكن الأعداء من احتلال أراضينا ونهب ثرواتنا، فضاعت فلسطين وأفغانستان والعراق.
لكن ماذا لو تداركت شعوبنا الكارثة وركضت نحو الجدول كما فعلت القطرة؟!
تخيلوا معي لو أن هذه الشعوب اتحدت فيما بينها تحت راية واحدة!
رجاء.. أقترح أن تتوقفوا عن القراءة لثوان قليلة، وتفكروا في الجواب.
حسناً.. ما توصلتم إليه صحيح مئة بالمئة: سنستيقظ صباح اليوم التالي وقد اختفت إسرائيل عن الخارطة!
والآن ماذا لو اتحدت شعوب العالم وراحت تهدر كموج البحر مطالبة بالعدل تائقة إليه؟!
لا ريب أنكم الآن ترددون في أعماقكم هتافًا واحدًا:
لبيك يا صاحب الزمان!
لأنه متى توحدت كلمة الناس على إحقاق العدل، وتاقت نفوسهم إليه، سيصبحون قاب قوسين أو أدنى من ظهور إمام الزمان (عج)، الذي سيقيم على الأرض حكومة عالمية واحدة يسودها القسط والعدل.



إعداد: عزة فرحات

عندي مشكلة!

بابٌ تفتحه المجلّة لكلّ الأصدقاء؛ يشاركوننا فيه همومهم وتساؤلاتهم، ونقدّم لهم أفضل الإجابات والحلول. عندك مشكلة؟ سؤال؟ استفسار؟ أرسل إلينا على عنوان المجلة ومهدي يجيبك!

هل أنا مغرور؟

غالبًا ما يتهمني رفاقي بأنني مغرور. وحجتهم في هذا أنني أعتذر عن المشاركة في سهراتهم التي تطول، وأنني أصر على أن تكون لقاءاتنا عن موعد مسبق، وآخر مرة سخطوا عليّ لأنني لم أقبل أن أساعدهم في الامتحان. فهل أنا فعلاً مغرور؟

الصديق حسين ب. النبطية

أفهم من كلامك أن رفاقك يتهمونك بالعجب، فكلمة المغرور تعني الغافل المخدوع.
يرى أصدقاؤك أنك شاب معجب بنفسك. وهي تهمة كبيرة، فالإعجاب بالنفس مرض قلبي خطير، يرى المبتلى به أن حسناته من نفسه ويفرح بذلك. والمشكلة فيه أنه غفل عن أن كل الحسنات من الله تعالى وهذا ما يؤدي به إلى الوقوع في فخ إبليس الذي يقول إذا أعجب ابن آدم بنفسه سيطرتُ عليه!
يصعب كثيرًا أن نتعرف على هذا المرض في الآخرين ولكننا نستطيع بسهولة أن نعرف إذا كنا نحن مصابين به. ما عليك إلا أن تنظر إلى داخلك لترى هل أن فرحك بحسناتك ناشئ من اعتبارك أنها من نفسك وشطارتك أم من الله عز وجل وتوفيقه؟
ملاحظة: الحجج التي قدمها زملاؤك واهية، وهي تريد أن تصدّك عن مبادئك من الأمانة والنظام وحسن التدبير. حافظ على معاملة أصدقائك بمحبّة ومودّة دون تغيير مبادئك، وانصحهم إن احتملت التأثير فيهم.

ما الفرق بين الحديث القدسي والآية القرآنية؟

الصديقة أروى

لقد تم تحديد كل منهما بواسطة النبي(ص) والأئمة(ع). وقد اشتهرت الآيات القرآنية بحيث لم يخلط المسلمون بينهما طوال العصور.
ينبغي أن نعلم أن كلاهما كلام الله ومن عنده سبحانه وتعالى، لكن قد يشكك البعض بمصدر بعض الأحاديث القدسية ودقة نقلها بينما لا يحتمل ذلك في آيات القرآن التي تعد في المقدمة من حيث العظمة والدور.

إعداد: أمل عبد الله

علوم وتكنولوجيا



البدلة الواقية

لتفادي آثار الحوادث عند ركوب السيارة نتذكر دومًا أن نضع حزام الأمان. كما إن أكياس الهواء التي تحويها السيارات والتي تنتفخ بمجرد حدوث الاصطدام، تخفف كثيرًا من أثر الصدمة. كذلك الأمر بالنسبة لركوب الدراجة الهوائية، حيث تكون أجزاء مختلفة من الجسم معرضة للكسور وعلينا حمايتها. أما السبيل إلى ذلك فيكون عبر ارتداء هذه البدلة الخاصة المجهزة بجهاز كمبيوتر يستطيع التمييز بين الاهتزاز الطبيعي للراكب وبين الاهتزاز الناتج عن وقوع حادث. فبمجرد أن يوشك راكب الدرّاجة على الاصطدام بشيء أو الوقوع على الأرض يرسل الكمبيوتر أمرًا لأكياس الهواء التي تحويها هذه البدلة فتنتفخ مشكلة حماية للكتفين وعظام الرقبة. تؤمن هذه البدلة الخاصة عشرة أضعاف الحماية التي تؤمنها أية وسيلة حماية ثانية. وبسببها، فإن الصدمة التي قد تتسبب عادة بالكسور، تقتصر آثارها على الكدمات. مع بداية هذه السنة باتت هذه البدلة متوفرة في الأسواق.

الاحتباس الحراري يغوص في البحر!

الإحتباس الحراري ! الاحتباس الحراري! أصبح هذا التعبير كصفارة الإنذار التي تطلقها سيارة الإسعاف. بمجرد أن نسمعها نشعر بوجود خطر ما! وبعد أن طال الاحتباس الحراري الغابات والجليد القطبي وأحال شتاءنا صيفًا بدأ الحديث الآن عن الآثار السلبية التي يتسبب بها في البحار. لكن المشكلة لا تقتصر فقط على ارتفاع درجة حرارة المياه التي بلغت درجة مئوية واحدة في بعض المياه الإستوائية بل تكمن في ازدياد كمية ثاني اوكسيد الكاربون المذاب في مياه البحر. ترتفع كمية ثاني اوكسيد الكاربون في الهواء نتيجة التلوث وبالتالي تزداد كمية ثاني اوكسيد الكاربون المذاب الذي يتحول الى أسيد الكاربونيك (carbonic acid). يقوم هذا الحمض بإذابة الحيد المرجاني الكلسي الذي هو جزء أساسي من البيئة البحرية. كما إن الدراسات الحديثة تشير إلى أن ارتفاع نسبة الحموضة في البحر تؤثر سلبًا على حاسة الشم عند الأسماك والتي تساعدهم على تلمس طريقهم في البحر.

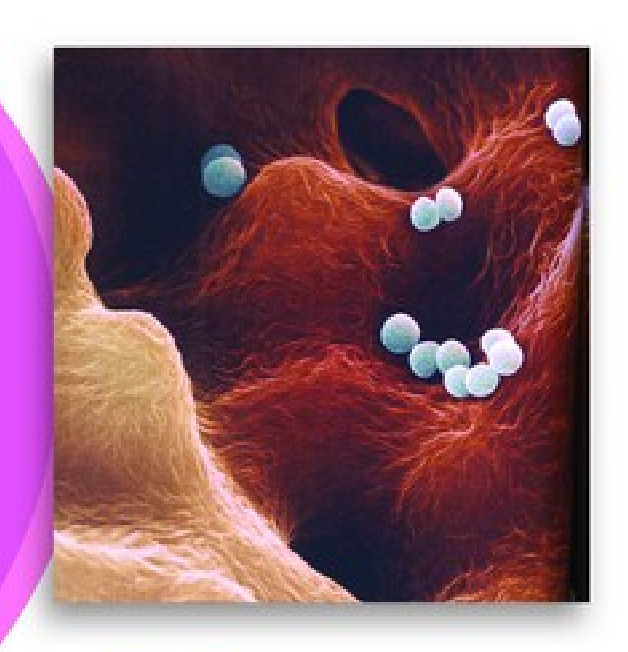




الموت دفاعًا عن القفير!

في قفير النحل تعرف كل نحلة المهمة المطلوبة منها بالتحديد، وهي لا تتردد لحظة واحدة في تنفيذ وظيفتها التي تتسبب أحيانًا كثيرة بموتها. فمثلاً من مهام النحلة العاملة الدفاع عن القفير ضد المتطفلين. أما السلاح الذي تستخدمه في مهمتها الدفاعية فهي إبرة حادة تغرزها في جلد المعتدي. لكن عندما يكون المتطفل من الثديات، فإن إبرة النحلة تعلق في الجلد السميك. وعندما تحاول نزعها بالقوة يتمزّق جزء من أمعائها، فتموت بعد دقائق. أما الملكة ومعظم أنواع النحل الأخرى فتمتلك إبرًا يمكن استعمالها أكثر من مرة دون إلحاق الإذى بها.

شبكة اتصالات البكتيريا!



إيّاكم أن تستهينوا بذكاء البكتيريا التي تصيبنا بالمرض! فهذه البكتيريا تتبع خطة محكمة قبل أن تشهر الحرب على خلايانا. عندما تدخل البكتيريا إلى جسمنا تلبث دون التسبب بأي أذى لبعض الوقت. في هذه الأثناء تقوم بإرسال إشارات كيميائية لتحديد كم من أفراد «كتيبتها» موجود بالقرب من موقعها. وعندما تتأكد من أن عدد «العناصر» أصبح كافيًا، ترسل البكتيريا إشارات كيميائية جديدة معلنة بدء الهجوم! ما إن اكتشف الباحثون نوع هذه المواد الكيميائية التي تتواصل من خلالها البكتيريا، حتى بدأوا بالتفكير بطريقة لتخريب شبكة الاتصالات هذه، ما يجعل البكتيريا عاجزة عن التواصل وبالتالي عاجزة عن التسبب بالمرض. أهمية هذه الطريقة عندما تنجز، أنها لن تتسبب بخلق أنواع من البكتيريا المقاومة للعلاج كما هو الحال عند استخدام المضادات الحيوية.

نظارات قمريّة



حتى لو كان نظرك عشرة على عشرة فإنك لا شك تجد صعوبة في الرؤية الليلية، لهذا السبب فأنت ستحتاج لهذه النظارات القمرية من أجل رؤية أفضل. تساعد الطبقة المضادة للانعكاس والتي تغلف زجاج النظارة القمرية على التخفيف من حدّة بريق أضواء الشارع المبهرة، كما إن لون الزجاج الأصفر يساعد على التعرف على الأشياء في الظلام بشكل أسهل.

إعداد: د.ندى شهلوب



أنت طبيب نفسك
فماذا تعرف عن تسوس الأسنان؟

تسوّس الأسنان

- هو من أكثر الأمراض شيوعًا.
- غير قابل للشفاء لوحده ويتطور إذا ما ترك دون معالجة لمراحل مؤلمة وهدامة لبنية السّنّ.

أسبابه:

1ـ سبب جرثومي :
وهو يتعلق بالنظافة فكلما ازداد الاعتناء بصحة الفم والانتظام بمواعيد التفريش والطريقة الصحيحة لذلك، قلّ عدد الجراثيم في الفم وتحسن الوضع الصحي له وقل التسوس.. بعد الأكل تبدأ الجراثيم بالتفاعل مع بقايا الطعام في الفم و تبدأ عملية تحويل السكر إلى حامض يهاجم السن وهكذا تبدأ عملية التسوس.

2ـ أسباب تتعلق بالسن: الانتباه إلى وضع السن:
- الأسنان المتراكبة المزدحمة لا نستطيع تنظيفها وبالتالي تسبب حصر الطعام مما يؤدي إلى ظهور تسوس في هذه المخابئ
- الأسنان البعيدة الوضع في الفم كأضراس العقل لا نستطيع التحكم جيدا في تنظيفها .

3ـ أسباب تتعلق باللعاب: إن جفاف الفم من أهم الأسباب المؤدية إلى التسوس لأن اللعاب يعدّل حموضة الفم كما إنه ذو فعل منظف.

4ـ أسباب أخرى :
- العِرق : البيض أكثر إصابةً من السود والعرب..
- الجِنس: النساء أكثر إصابةً من الرجال..
- الوراثة: ينتشر التسوس في بعض العائلات أكثر من الأخرى...
- التغذية: البروتينات تساعد على مقاومة التسوس وكذلك الدهون والفيتامينات ولكن السكر يزيد في النخر والكالسيوم والفلورايد يزيدان من صلابة السن.

أماكن تتعرض للتسوس أكثر من غيرها:

هناك أماكن يجب الانتباه إليها أثناء التنظيف لأنها تتعرض للتسوس أكثر وهي:
- السطح الطاحن الذي يتم عليه المضغ لان فيه حفراً تستقرّ فيها بقايا الطعام والجراثيم
- بين الأسنان
- عند حواف اللثة.



توصيات عامة:
- يجب الفحص الدوري كل ستة أشهر لدى طبيب الأسنان.
- وضع المادة السادّة للشقوق التي تمنع استقرار الفضلات في حفر الأسنان وبالتالي التسوس.
- إتباع نظام غذائي سليم.
- المحافظة على مواعيد التفريش.





سناريو: فاطمة شوربا - رسم: نرجس ميكائيل - تلوين: زهرا سماواتي

لن أسكت بعد الآن ، أنا سأريها !

ومادخلك أنت بالموضوع؟!

أنظري كيف تصرخ في وجهها وهي ساكتة لا تردّ؟!

لا بدّ أنها أرعبتها!

لكنني لست على علم أنها من الصّنف الذي يخاف!

إذن ، لمَ لا تدافع عن نفسها؟ أنا متأكدة أنها مرعوبة!

إسمعي إن تعرّضت ثانية لنور فلن تكوني مسرورة !

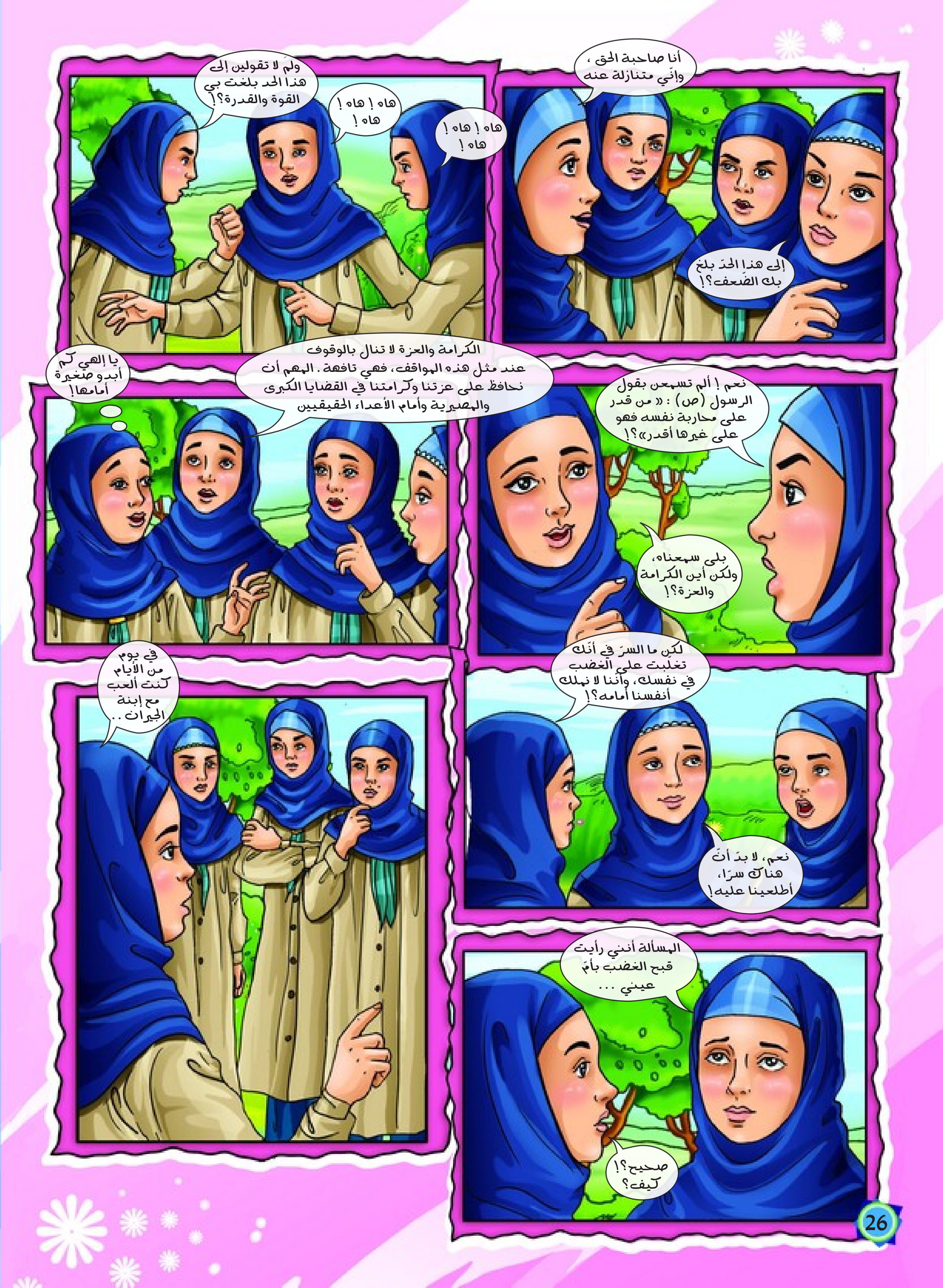
ومن الذي داس على رجلك أنتِ؟!

إنها صديقتي ولن أسمح لك بمعاملتها على هذا النحو، ألأنها هادئة الطباع ، تسترسلين في استفزازها؟!

يا ماما، أنظري كيف بدأت أرتجف من الخوف!

ما بالكما ؟! هدّئا من روعكما!

لا، لن أسكت حتى أعلّمها كيف تحترم الآخرين!


أنا صاحبة الحق ، وإنّي متنازلة عنه
إلى هذا الحدّ بلغ بك الضّعف؟!
ولِمَ لا تقولين إلى هذا الحد بلغت بي القوة والقدرة؟!
هاه ! هاه ! هاه !
هاه ! هاه ! هاه !
نعم ! ألم تسمعن بقول الرسول (ص) : « من قدر على محاربة نفسه فهو على غيرها أقدر» ؟!
بلى سمعناه، ولكن أين الكرامة والعزة؟!
الكرامة والعزة لا تنال بالوقوف عند مثل هذه المواقف، فهي تافهة . المهم أن نحافظ على عزتنا وكرامتنا في القضايا الكبرى والمصيرية وأمام الأعداء الحقيقيين
يا إلهي كم أبدو صَغيرة أمامها!
لكن ما السرّ في أنّك تغلّبت على الغضب في نفسك، وأننا لا نملك أنفسنا أمامه؟!
نعم، لا بدّ أنّ هناك سرّا، أطلعينا عليه!
المسألة أنني رأيت قبح الغضب بأمّ عيني . . .
صحيح؟! كيف؟
في يوم من الأيام كنت ألعب مع إبنة الجيران . .


سررت كثيرا باللعب معك، لكن حان الآن موعد العودة إلى البيت
أرجوك! إبقي قليلا
لقد كسرتها! كم مرّة قلت لك أن لا تلمس ألعابي؟!
لم أكن أقصد
بل كنت قاصدا، سأكسر لك لعبتك
ماما، ماما..
إهدئي يا سعاد، لا يصحّ ما تفعلين!
لقد كسر لعبتي؟
لن أسمح لك بكسرها!
ساكسرها، ساكسرها، ساكسرها!
عليك أن تهدأي!
آخ آخ..
وهكذا، لم تستفق صديقتي من فورة الغضب تلك إلا بعد أن رأت الدماء تسيل على وجه أخيها وقد اخترقته بعضٍ شظايا الزجاج المتطايرة من الإبريق الذي ضربته أرضاً! الغضب مفتاح كل شر يا عزيزاتي فاحذرن

إعداد: نوال خليل
رسم: محمدحسين صلواتيان

"يا ويح ثعلبة" بما أخلف عهد الله

وَمِنْهُمْ مَنْ عاهَدَ اللهَ لَئِنْ آتانا مِنْ فَضْلِهِ لَنَصَّدَّقَنَّ وَلَنَكُونَنَّ مِنَ الصّالِحِينَ. فَلَمّا آتاهُمْ مِنْ فَضْلِهِ بَخِلُوا بِهِ وَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ. فَأَعْقَبَهُمْ نِفاقاً فِي قُلُوبِهِمْ إِلى يَوْمِ يَلْقَوْنَهُ بِما أَخْلَفُوا اللهَ ما وَعَدُوهُ وَبِما كانُوا يَكْذِبُونَ. أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ يَعْلَمُ سِرَّهُمْ وَنَجْواهُمْ وَأَنَّ اللهَ عَلّامُ الْغُيُوبِ

كان الرسول محمد(ص) يقوم ويركع ويسجد، مكبراً الله ومسبحاً ومهللاً. والمسلمون يصلون وراءه صفوفًا متراصة في مسجد المدينة ينهلون من عذب روحه آيات الإيمان والتوحيد. لقد تضاعف عدد المسلمين واشتدّت شوكتهم بعد أن كانوا في مكة قلة مستضعفة، وذلك عندما توحد الذين هاجروا مع الرسول الأكرم من مكة مع الذين ناصروه وقبلوا دعوته في المدينة المنورة، فغدوا أمة مسلمة موحدة من المهاجرين والأنصار تستلهم من قائدها النبي ومرشدها تعاليم الوحي والإله.

وكان من بين الأنصار رجلاً يدعى ثعلبة بن حاطب، وكان رجلاً فقيراً يتردد دوماً إلى المسجد، يصلي وراء النبي الأكرم ويستمع لآيات الوحي ومواعظ النبي. وغالبًا ما كان يصر على النبي أن يدعو له الله بأن يرزقه مالاً وفيراً. والرسول كان يجيبه: « قليل تؤدي شكره خير من كثير لا تطيقه». ولكن ثعلبة لم يتعظ بكلام الرسول ولم يتأسّ ببساطة عيش النبي والمؤمنين من حوله. فعاود يلح على النبي قائلاً: «والذي بعثك بالحق نبياً، لئن رزقني الله لأعطين كل الحقوق وأؤدي كل الواجبات».

فعندئذ دعا له النبي ربه.



فرِح ثعلبة بدعاء النبي وتيّقن أنه لا محال دعاء مستجاب. فذهب واشترى بما لديه من مال يسير رؤوساً من الغنم، ولم تزل هذه الأغنام تتوالد حتى أصبح من غير المقدور حفظها ورعايتها في المدينة. فاضطر ثعلبة للخروج بها إلى أطراف المدينة، فشيّد هناك خياماً فسيحة وازدهرت تجارته فأصبح من كبار أغنياء القوم.

توالت الأيام وثعلبة منقطع عن حضور صلاة الجماعة في المسجد، بل وحتى صلاة الجمعة، منشغل برعاية غنمه وجمع المال عن مشاركة المسلمين في جهادهم وأداء واجباتهم الدينية.

بلغت أخبار ازدهار تجارة ثعلبة مسامع الرسول فطلب من عامل أن يذهب إليه ليأخذ منه الزكاة، إلا إن ثعلبة أسكرته سطوة المال ومنعته حياة الرفاه من دفع الزكاة ومواساة غيره من المسلمين الفقراء. ولم يكتف بذلك بل اعترض على حكم الله بأخذ الزكاة من الأغنياء قائلاً: «إن حكم الله بأداء المسلم الزكاة هو كأداء الجزية من غير المسلم، ونحن أسلمنا كي لا نؤدي الجزية، فعلام تؤخذ منا مجددًا؟!».

علم النّبي بما قاله ثعلبة فقال أمام المسلمين: «يا ويح ثعلبة! يا ويح ثعلبة». لقد أراد ثعلبة بكلامه هذا أن يخدع عموم المسلمين، ولكن من تربى بين أحضان الرسول وسمع كلام الحق وعزفت نفسه عن ملذات هذه الدنيا الرخيصة، علم كذب ونفاق ثعلبة ومدى جهله في حرمان نفسه من ثواب الله في الدنيا والآخرة.



«وَلا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ يَبْخَلُونَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ هُوَ خَيْرًا لَهُمْ بَلْ هُوَ شَرٌّ لَهُمْ سَيُطَوَّقُونَ مَا بَخِلُوا بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلِلَّهِ مِيرَاثُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ» .

ما هي الزكاة في الاسلام؟

«وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ» .

تعد الزكاة جزءًا من نظام الحقوق المالي في الإسلام وتساهم بإرساء العدالة الاقتصادية والرفاه الاجتماعي وانتفاء الفقر، وهي تجب في الأنعام الثلاث(الإبل، البقر، الغنم) والنقدين(الذهب والفضة) والغلات الأربع (القمح، الشعير، التمر، الزبيب)عندما تبلغ مقداراً معيناً، وتُدفع لولي أمر المسلمين، ويستحقها الفقراء والمساكين الذين لا يملكون مؤونة سنتهم.

ويقول الإمام القائد الخامنئي: «يشمل مصطلح الزكاة في القرآن كل أنواع الإنفاق والصدقات المالية، والزكاة إنما شرعت لحفظ التوازن المالي وتعديل الثروة. «وَالَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ»، أي يوزعون الثروة بنحو عادل ويدفعون الزكاة وينفقون في سبيل الله، وذلك عندما تكون الولاية متمثلة في المجتمع».



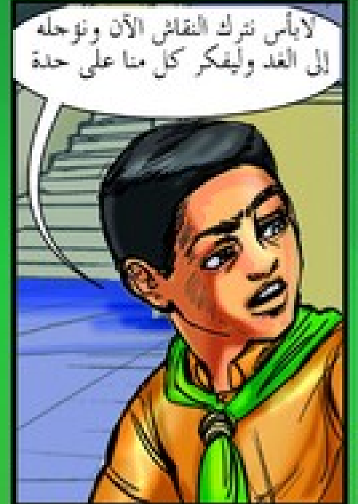
قصة: عباس السيد — رسوم: لمى بعيون



















انفضّ المجلس بدون نتيجة، وبنفوسٍ مشحونة. وقررّ الخمسة أن ينفرد كل بنفسه عسى أن يهتدوا إلى حل مشترك


في اليوم التالي ...
بعد تفكير مطول لقد انقسمت الآراء إلى معترض على المهرجان ورأي آخر يقول أن علينا أن نحذف من سيرتهم بعض الأشياء التي لا يفهمها الشباب اليوم ورأي ثالث يقول أن كل ما عندهم ينبغي أن ينشر مهما كان
وكيف ذلك؟! فهذا خطأ كبير
وعلا أصوات الخمسة عندما اشتد الموضوع حساسية وانجر الأمر إلى أن خروج بعض العبارات القاسية تجاه بعضهم البعض
وبقي الخمسة لا يتواصلون لعدة أيام
ماذا حل بهؤلاء الخمسة الذين كنت اعتمد عليهم في الأمور الصعبة؟
سمعت أيها القائد أنهم متزاعلون منذ ثلاثة أيام البعض؟
هممممم؟!
خطرت لي فكرة!!ترى كيف يستفاعلون الآن؟




ما هو أكثر شيء كان يذكره شهداؤنا الثلاثة؟

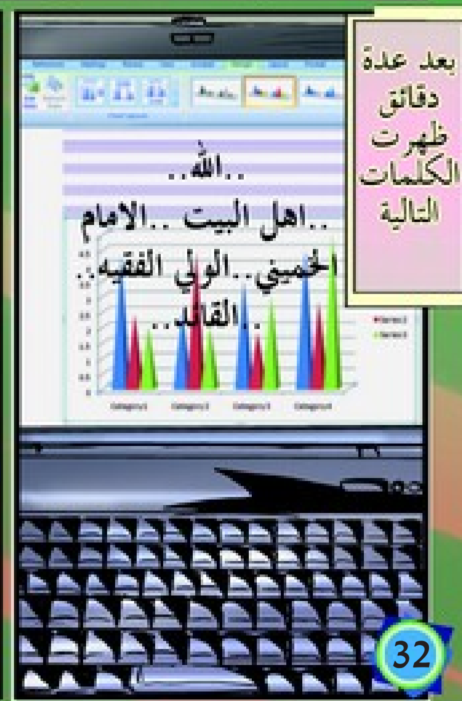



هذا البرنامج متطور في البحث عن الكلمات الأكثر ترددا


دعوتكم كما طلب القائد لنبحث في أكثر شيء كان يحبه شهداؤنا الثلاثة.. فما رأيكم؟
إن أفضل طريقة هو أن نبحث في كلماتهم عن الكلمة التي كانت تتردد أكثر من غيرها على ألسنتهم
تقصد أن من أحب شيئا أكثر ذكره


ما رأيكم لو يكون عنوان ما يجمعنا في هذا المهرجان "ولاية الفقيه درب الشهداء .. ودرب الشهداء


هل تفكرون فيما أفكر؟
اكتشفت أن سر شخصية هؤلاء الشهداء العظماء يكمن في ما كان يوحدهم
حتى لو كانوا متباعدين في الزمان لكن كان هناك مبدأ أساسي يجمعهم.
كأنهم كانوا يعيشون فكرة أساسية تدور حول ولاية الله والنبي
وقد تمثلت في ولاية الفقيه


بعد عدة دقائق ظهرت الكلمات التالية
..الله..
..اهل البيت ..الامام الخميني..الولي الفقيه.. القائد..

إعداد: أبو عبّاس



لبيب يفضح مؤامرة تغيير الجغرافيا

لمْ تنته تأمُّلاتُ لبيب عندَ الكوفةِ التي ستكونُ عاصمة لدولة الإمام المهديِّ (عجّل الله فرجه)، بل انتقلتْ إلَى بيتَ المقدسِ حيثُ سيصلِّي ومعهُ النَّبيّ عيسى (عَليه السَّلام)، فللقدس عندَ لبيب مَكانةٌ خاصةٌ فهوَ يعشقُها لعشق المقاومين لهَا.

اتجهتْ عينَا لبيب إلى حدودِ لبنانَ الجنوبيَّة؛ لتبحثَ عنَ فلسطينَ الحَبيبةِ على الخريطةِ التي كانَ الأَستاذُ قد استقدَمَها إلى الصَّف. بَحَثَ لبيبُ عنْهَا فلم يجدْهَا! فرَكَ عينيهِ بيديْه ولكنَّه لمْ يجدْهَا. فهرعَ إلى حيثُ اللَّوحُ، وأخذَ يُحَمْلِقُ* في الخريطة. نظرَ الرِّفاقُ والأستاذُ باستغراب إلى لبيب؛ وكأنَّهم يقولونَ لَهُ: ماذا أصابكَ يا لبيبُ؟

- فأجابَهم دونَ أنْ يسألُوا: في هذهِ الخريطةِ خطأٌ.

- وأينَ الخطأُ يا لبيب؟ سأل الأستاذ.

- بحثتُ عن دولةِ فلسطينَ فلمْ أجدْهَا. أجاب لبيب.

ضحكَ الأستاذُ، وتقدَّم بخطواتٍ واثقةٍ نحو الخريطةِ مشيرًا إلى حدودِ لبنانَ الجنوبيّة؛ وهوَ يقولُ:

- فلسطين هنا يا لبيـ...

توقَّفَ الأستاذُ فجأةً. أصابَ الذُّهول والاستغراب الأستاذ والرِّفاق؛ لأنَّهم وجَدُوا بَدَلاً مِن كلمةِ فلسطين Palestine، كلمةِ إسرائيل Israel! وهيَ تشيرُ إلى أرضِ فلسطين.

- الخبثاء!... صرخَ الأستاذُ بغضب مندهشًا من عدم التفاته!

صمتَ الجميعُ بينما كانوا يتأمَّلون الخريطةَ الغريبةَ بَدهشةٍ وأسًى. وإذا بتلميذٍ يسأل، قائلاً:

- من الذي فعلَ هذَا يا أستاذ؟ من الذي محَا كلمةَ فلسطين Palestine، وكتبَ بدَلاً منها كلمة إسرَائيل Israel؟!

- أجابَ الأستاذُ بغضب: الصَّهاينةُ حتماً.

- وإذا بالأسئلة تنهمرُ: لماذا؟ لماذا؟ لماذا ؟؟؟ لماذا؟!!

- ردَّ لبيبُ: أنا أعرفُ يا أستاذ. الآنَ فهمتُ جيِّدًا ما كانَ يقصده سيدُ المقاومةِ وهوَ يتحدَّثُ عن تهويدِ فلسطين.

إلتفتَ الجميعُ إلى لبيبِ ليَعرفُوا مَا يخبِّئُه لَهم من أسرار. هزَّ لبيبُ برأسه قائلاً:

- السِّرُّ نِصفان. النِّصفُ الأَوَّلُ: لو نظرَ أحدُ الأطفالِ أو الشَّباب المغتربينَ عن بلادنا؛ إلى هذه الخريطة، هلْ سيخطرُ على باله أنَّ هناكَ دوَلةً اسمهَا «فلسطين»؟! وأنّ شعبَها اغتُصبَتْ أرضُه، وقُتِّل وشُرِّد وأُسكنَ مكانه شعبٌ آخر؟ بالتأكيد لا! أما النصفُ الآخرُ من السِّرِّ: عندمَا يدرسُ الأجيالُ الصِّغَارُ في كتب الجُغرافيا على الخريطة Israel؛ فإنّه ومعِ مرورِ الزَّمن لنْ يعرفوا أنَّ هناكَ دولةً؛ إسمُها فلسطين! وملخّصُ السِّر يا أصدقائي: طمسُ الهُويَّةِ الفلسطينيَّة لفلسطينَ وشعبِها. وإعطاءُ الشَّرعيَّة للكيانِ الغاصب. يُريدونَ أنْ يتلاعبُوا بذاكرتِنَا. يريدونَ أنْ يتلاعبُوا بجغرافيا بلادنا! فما رأيكم أن نقيمَ حملةً لفضح هذه المؤامرة؟!

- أكيد! أكيدَ! أكيد! ... هتف الجميع.. لكن كَيف؟!

- مثلاً: ندخلُ إلى مواقع الإنترنت، ونضعُ إشاراتٍ على الخرائط تدلُّ أنَّ هناكَ تلاعبًا فيها، ونرسلُها إلى أكبرِ عددٍ ممكنٍ من الأشخاص عبرَ رسائل البريد الإلكتروني.

* ينظر بتمعُّن إلى الخريطة

إعداد: لينا خليل

رسوم: نرجس ميكائيلي





عادات ما قبل النوم



عشاء خفيف صحي ، معدة مرتاحة



تنظيف أسناننا عادتنا اليومية



ثيابي مريحة أنام ملء جفوني



نظافة سريري من نظافة جسدي



أجهز سريري وأبرّ أمي



غطائي متناسب وظروف الطقس

واحة الأصدقاء

سؤال وجواب:

1. كيف نميز الفقمة (عجل البحر) من أسد البحر ؟

ج : هناك فرقان أساسيان بين الفقمة وأسد البحر . لأسد البحر أذنان خلافًا للفقمة. يستطيع أسد البحر التحرك على اليابسه باستعمال زعانفه الأربع بينما تكتفي الفقمة بجرّ نفسها إلى الأمام بزعنفتيها الأماميتين.

2. من أول من اخترع السماعة التى يستخدمها الأطباء؟

أول من اخترع السماعة التى يستخدمها الأطباء هو الطبيب الفرنسي رينيه هياسينث لينيك عام (1815م).

3. ما هي أول وكالة أنباء عالمية ؟

وكالة اسوشيتدبرس

4. من أول من تكلم باللغة الإنجليزية ؟

قبائل الأنجلو ساكسون في بريطانيا.

5. في أي سنة ظهر لأول مرة الطابع البريدي ؟ وأين ؟

في بريطانيا سنة (1840م).

إختارها
الصديق مازن جابر
14 سنة

طرائف

النسيان

المريض : مشكلتي يا دكتور أني سريع النسيان !
الدكتور : ومتى بدأت هذه المشكلة ؟
المريض : أية مشكلة ؟!

لا تنس رأسك

توجه أحدهم لزيارة صديق له، وقبل دنوه من البيت لمحه مطلاً من النافذة فلما طرق الباب أخبره الخادم : بأنه خرج من الصباح ولم يعد بعد، فقال الزائر: أخبره بالنيابة عني إذا خرج مرة أخرى أن لا ينسى رأسه في النافذة.

الحمار

سُرق من أحمق حمار، فقيل له: أَسُرق حمارك ؟ قال : نعم (والحمد لله)، فقيل: وعلى ماذا تحمده ! قال : لأني لم أكن عليه .

من أقارب الضحية

ذات يوم وقع حادث تصادم وتجمهر الناسِ في مكان الحادث ووصل شخص متأخرًا وكان معروفاً بفضوله فلم يستطع اختراق جموع الواقفين من شدة الزحام، فصاح بهم وهو يتظاهر بالبكاء: أيها الناس افسحوا لي المكان فأنا من أقارب الضحية فأفسح الناس له المكان وعندما وصل عند الضحية وجدها حماراً .


إختارها الصديق محمد برجاوي – 13 سنة

نزهة العقل الذكي

وقفة مع آية

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَن ضَلَّ عَن سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ (125)

عن الإمام الصادق (عليه السّلام): إن الله عز وجل أخبر نبيه (صلى الله عليه و آله) أنه تبارك وتعالى أوّل من دعا إلى نفسه ودعا إلى طاعته واتّباع أمره، فبدأ بنفسه وقال: وَاللهُ يَدْعُوا إلى دارِ السَّلامِ وَيَهْدي مَنْ يَشاءُ إلى صِراطٍ مُسْتَقيمٍ. ثمّ ثنّى برسوله فقال: ادْعُ إِلَى سَبيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ،

يعني: بـ ....

إذا كنت تريد معرفة المقصود بجادلهم بالتي هي أحسن، املإ الشبكة بالكلمات المناسبة، ثم اجمع الأحرف من الخانات المظللة وأعد ترتيبها فتحصل على الكلمة المفقودة.

1. ثُمَّ بَدَّلْنا مَكانَ السَّيِّئَةِ .... حَتَّى عَفَوْا وَقالُوا قَدْ مَسَّ آباءَنا الضَّرَّاءُ وَالسَّرَّاءُ فَأَخَذْناهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لا يَشْعُرُونَ (95)
2. وَأَقِمِ .... طَرَفَيِ النَّهارِ وَزُلَفاً مِنَ اللَّيْلِ إِنَّ الْحَسَناتِ يُذْهِبْنَ السَّيِّئاتِ ذلِكَ ذِكْرى لِلذَّاكِرِينَ (114)
3. وَ .... في سَبِيلِ اللهِ وَلا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (195)
4. قُلِ الَّذينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَ .... وَالْكاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134)
5. إِنَّ هذَا .... يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْراً كَبِيراً (9)
6. أَفَحُكْمَ الْجاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ .... مِنَ اللهِ حُكْماً لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ (50)

						1		
							2	
								3
							4	
						5		
							6	

فاسألوا أهل الذكر

عن الإمام الصّادق (عليه السلام) قال: وعجبت لمن اغتم، كيف لا يفزع إلى قوله عز و جل

1 23 - 1 26 23 1 - 1 23 1 - 3 25 1 -
12 2 6 1 25 22 - 1 25 28 - 22 25 3
- 24 25 - 1 23 17 1 23 24 28 25 فإني

سمعت الله عز و جل يقول بعقبها:

20 1 12 5 2 25 1 - 23 26 - 27 25 5
25 1 26 - 24 25 - 1 23 19 24 - 27
22 9 23 22 - 25 25 5 28 - 1 23 24
30 24 25 28 25

هل تريد معرفة ما هو الجزء المفقود من حديث الامام الصادق؟ استبدل الارقام بالاحرف المتناسبة معها واعد كتابة الجمل المفقودة.

ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
ف	غ	ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز
20	19	18	17	16	15	14	13	12	11
ؤ	ء	ي	و	ه	ن	م	ل	ك	ق
30	29	28	27	26	25	24	23	22	21

عن الإمام الصّادق (عليه السلام) قال: وعجبت لمن اغتم، كيف لا يفزع إلى قوله عزوجل: ....
....
فإني سمعت الله ـ جلّ جلاله ـ يقول بعقبها ....
....

لماذا لا نتحدّث بلغة القرآن؟

كنت كلما أردت أن أعبر عن حالة من الحالات أو أصف موقفاً من المواقف أحتاج إلى صياغة جملة كاملة وهذا يتعبني؛ فشكوت الأمر إلى معلمة اللغة العربية فقالت لي عليك بالرجوع إلى القرآن؛ فمن مميزات القرآن وصف حالات ومواقف معقدة بكلمة أو كلمتين على الأكثر.

في هذه الفقرة سأعرض لكم جملاً كنت قد كتبتها قبل أن أقرأ القرآن وكيف أعدت صياغتها بعد قراءة القرآن...

بقلمي: إنّ إزالة الباطل ومحوه لن يتحقق إلا عن طريق ضرب رأسه ومحو وجوده بالحقّ.

آية من القرآن: بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْباطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذا هُوَ زاهِقٌ وَلَكُمُ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ (18).

لغة القرآن: إنّ إزالة الباطل ومحوه لن يتحقق إلاّ عن طريق دمغه بالحقّ.

تحدي الذاكرة

بين يديك مجموعة أسئلة فقهية نشرت في الأعداد السابقة للمجلة فهل يمكنك الإجابة عنها؟

1. ما هي الصلاة التي تصحّ بدون وضوء؟
2. ما هي الصلاة التي يستحب أداؤها بعد صلاة المغرب؟
3. هناك سورتان في القرآن تعدّان سورة واحدة في الصلاة. ما هما؟
4. ما الفرق بين الخسوف والكسوف.. وأية صلاة تجب عند حدوثها؟
5. ما هي الصلاة المندوبة؟

وقفة مع حديث

أكمل الحديث التالي بأحد الخيارات التالية:

عَنْ عَلِيٍّ (ع) قَالَ: الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ (ص) أَمْحَقُ .... مِنَ الْمَاءِ لِلنَّارِ

أ. للذنوب ب. لجنهم ج. للخطايا

وور دو كو

المطلوب كتابة الأحرف الموجودة تحت الشبكة، في الصفوف والأعمدة، وفي كل مربع من المربعات التسعة الكبيرة والمؤلفة من تسعة مربعات صغيرة، بحيث لا يتكرر أي حرف لا في الخطوط الأفقية ولا العمودية ولا المربعات. التقنيات نفسها المستعملة في الـ سو دو كو يمكن استعمالها في الـ وور دو كو.

بعد الانتهاء من حل الشبكة اجمع الأحرف من الخانات المظللة ورتبها بحيث تحصل على الكلمة التي تكمل الحديث التالي:

عَنْ أَبِي عَبْدِ اللهِ (ع) قَالَ: إِذَا ذُكِرَ النَّبِيُّ (ص) .... الصَّلَاةَ عَلَيْهِ فَإِنَّهُ مَنْ صَلَّى عَلَى النَّبِيِّ (ص) صَلَاةً وَاحِدَةً صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ أَلْفَ صَلَاةٍ فِي أَلْفِ صَفٍّ مِنَ الْمَلَائِكَةِ وَلَمْ يَبْقَ شَيْءٌ مِمَّا خَلَقَهُ اللهُ إِلَّا صَلَّى عَلَى الْعَبْدِ لِصَلَاةِ اللهِ عَلَيْهِ وَصَلَاةِ مَلَائِكَتِهِ فَمَنْ لَمْ يَرْغَبْ فِي هَذَا فَهُوَ جَاهِلٌ مَغْرُورٌ قَدْ بَرِئَ اللهُ مِنْهُ وَرَسُولُهُ وَأَهْلُ بَيْتِهِ.

ب	ر						ا	ك
ف	ه						ب	ر
ا	ق		ب				ه	و
ر	ف							ث
و	ب							ا
			ه	و	ر	ب	ف	ق
			ق	ك	ب			ف
			ر	ه	و			ب
						ر	ق	ه

ه	ب	ق	و	ث	ر	ك	ا	ف

إقرأ ... حدّد الخطأ ... صحّح

بين يديك فقرة من كتاب « من أعماق الصلاة » للسيد الخامنئي قام مهدي بطباعته لكي يتمّ الاستفادة منه في أنشطة المجلّة إلّا انّه ارتكب بعض الأخطاء المطبعيّة فاستبدل كلماتٍ بكلماتٍ أخرى،هل يمكنك تحديدها وتصحيحها؟

الصلاة - مفتاح - حياته - يختم - يودع

بسم الله الرحمن الرحيم

هذه الجملة هي مفتاح جميع السور، مفتاح الصوم، قفل جميع أعمال وحركات الإنسان المسلم، إنّ بداية جميع الأعمال تتمّ بإسم الله فقط. كلّ ما للإنسان، وجميع مظاهر عيشه وموته بإسم الله. يفتتح المسلم يومه بإسم الله وبإسمه يفتتح سعيه في النهار، وبذكره يذهب إلى فراشه، وبعونه يرفع رأسه منه ليبدأ أعماله اليوميّة من جديد، وفي نهاية المطاف يبدأ الحياة بإسمه وذكره ويتجه إلى الدار الخالدة.

لعلهم يتفكرون

﴿ بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ (112)

أ. ما معنى أن يُسلم الإنسان وجهه لله، ولماذا قُرن بالإحسان ؟

ب. هل المقصود بقوله (تعالى): «فله أجره عند ربه» أن الحصول على الأجر يتحقق في الآخرة؟

ج. لماذا انتقل من خطاب المفرد إلى خطاب الجمع في قوله (تعالى): «ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون»؟

هذه الصفحة برعاية مشروع ربيع القلوب و برنامج «صلاتي»

إعداد: فاديا مروة



هل تعرف أحكام دينك؟

قال رسول اللّه (ص)

« إن الله إذا أحبَّ عبداً فقّهه في الدين »

1- في المدرسة لدينا وقت محدد لأداء الصلاة، وأحيانًا لا يسع الوقت لقراءة تعقيبات الصلاة، فهل أستطيع قضاء التعقيبات في وقت لاحق أم يجب قولها قبل القيام عن سجادة الصلاة؟

أ. تعقيبات الصلاة من الأمور المستحبة ولا وقت محدد لأدائها، فتستطيع أداءها ساعة تشاء.

ب. يمكنك الإتيان بها بعنوان الذّكر المطلق ولا يشرع قضاؤها بعنوان التعقيب.

ج. في حال ضيق الوقت يسقط استحباب التعقيبات ولكن يمكنك قضاؤها فيما بعد.

2- هل تلحق صفات أهل البيت (عليهم السلام) من ألقاب وكنى بفتوى عدم جواز مسّ أسمائهم بدون وضوء، أو يجوز مسّها بدون وضوء؟

أ. لا تلحق الصفات بالأسماء في مفروض السؤال.

ب. لا يجوز مس الصفات بدون وضوء.

ج. يكره مس الصفات بدون وضوء.

3- قالت لي صديقتي إنه لا يجوز أداء الإقامة والأذان في الصلوات المستحبة، فهل هذا صحيح؟

أ. يختص استحبابها بالصلوات الواجبة اليومية قضاء وأداء جماعة أو فرادى حضراً أو سفراً للرجال والنساء.

ب. الأذان والإقامة من المستحبات المؤكدة في الفرائض والنوافل.

ج. يكره أداء الأذان والإقامة في النوافل والصلوات المستحبة.

4- هل ينحصر الحصول على الآثار المذكورة في حديث الكساء على قراءته جماعة أو يمكن الحصول عليها إذا قرأه شخص بشكل منفرد؟

أ. حصول الآثار المذكورة في حديث الكساء متوقفة على قراءته في جماعة من المؤمنين .

ب. تترتّب عليه آثار وإن قرأه منفرداً .

ج. لا تصح قراءة حديث الكساء بشكل فردي .

لمعرفة الإجابات الصحيحة انظر صفحة 40

أنت تسأل والقائد يجيب

❁ هل يجوز للمأموم التقدّم على الإمام في الأقوال أو الأفعال؟

تجب على المأموم متابعة الإمام في الأفعال بمعنى أن لا يتقدّم فيها عليه ولا يتأخّر عنه تأخّراً فاحشاً. وأمّا في الأقوال فالأقوى عدم وجوبها عدا تكبيرة الإحرام فإنّ الواجب فيها عدم التقدّم أو التقارن.

إذا كان لديك أي سؤال فقهي تود الحصول على إجابته أرسله إلى عنوان المجلة

بيروت - حارة حريك - مقابل مطعم "دايت سيكرتس" - بناية النجوم - الطابق الثاني - صندوق بريد 24/ 2

أو عبر البريد الالكتروني mahdimag@hotmail.com

وسيتولى مهدي استفتاء الإمام السيد علي الخامنئي ونشر الجواب في هذه الصفحة.

إعداد: سهى اللبون

العربية لغتي..

أخطاء شائعة

هناك أخطاء شائعة في اللغة، نتعرّف إلى الصواب فيها:

يقولون: آذان الفجر يوقظ النائمين.

والصواب: أذان الفجر يوقظ النائمين.

فالأذان هو إعلامُ المؤذّنِ الناسَ بأن الصلاة قد آن أوانها. أما الآذان فهي جمع أُذُن.

يقولون: أَذّن الظهر.

والصواب: أُذِّن بالظهر.

يقولون: أدّت الحرب بهم إلى الهلاك.

والصواب: أدّت الحرب الهلاك إليهم.

فجملة أدى الشيءَ إلى فلان تعني سلّمه إليه. قال سبحانه وتعالى «إن الله يأمركم أن تؤدّوا الأمانات إلى أهلها»

ولذلك لا نقول: أدّى فلانًا حقّه.

بل نقول: أدّى إلى فلان حقه، أي سلّمه إليه.

ألفاظ ومعاني

هل تعلم بأن هناك كلمات عديدة للدلالة على لفظ النظر في اللغة العربية ولكل منها معنى خاص؟

إذا نظر بمجامع عينيه....... رمق
إذا نظر من جانب أذنه....... لحظ
إذا نظر إليه بعجلة...........لمحه
رماه ببصره مع حدّة البصر........ حدجه
نظر إليه مع حدة البصر.......... أرشقه وأسفّ النظر إليه
نظر إليه نظرة المتعجب والكاره..... شفنه وشفن إليه
أعاره نظرة سريعة بعداوة......... نظر إليه شزرًا
نظر إليه نظرة المستثبت......... توضّحه
نظر إليه واضعًا يده على حاجبه من الشمس.....استكفّه، استوضحه، استشرقه

والأم لفظ له عدة معان منها:

الأم....الجدة
أم القرآن.... فاتحته
أم الكتاب.... اللوح المحفوظ
أم النجوم..... المجرة
أم المثوى...... مدبّرة المنزل
أم القرى........ مكة
أم الرأس......... الدماغ
أم الخبائث........ الخمر
أم قشعم........ المنية
أم الطريق.......الطريق الأعظم بجانبيه طرق أخرى


إعداد: فاطمة فرحات
مساحة للإبداع
راقب واصنع بنفسك!!
2
1
4
3
5
النتيجة...
40

أصدقاء

فاطمة مكي | نجاة غضبون | جنى بغدادي | بتول ترحيني

فاطمة ترحيني | زينب صقر | فاطمة الهق | نور موسى | فاطمة المذبوح

آلاء أبوطعام | ريان برو | لبنى بلوق | ريان المذبوح | سحر التويني

هدى قطيش | آمنة بيضون | ريان زين | رين فقيه | حسن التويني

محمد التويني | محمد الهق | علي جرادي | علي موسى | حسن جرادي

فاسألوا أهل الذكر

عن الإمام الصّادق (عليه السلام) قال: و عجبت لمن اغتمّ، كيف لا يفزع إلى قوله عز و جل لا إِلهَ إِلَّا أَنْتَ سُبْحانَكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ فإني سمعت اَللّٰه عز وجلّ يقول بعقبها:فَاسْتَجَبْنا لَهُ وَنَجَّيْناهُ مِنَ الْغَمِّ وَكَذلِكَ نُنْجِي الْمُؤْمِنِينَ.

وقفة مع آية

القرآن

وقفة مع حديث

لِلْخَطَايَا

تحدي الذاكرة

1. صلاة الميت
2. صلاة الغفيلة
3. الفيل ولإيلاف سورة واحدة... وكذلك الضحى وألم نشرح، فإذا أردنا أن نقرأ في الصلاة سورة الفيل لا بد أن نجمعها مع لإيلاف وكذلك الضحى وألم نشرح يجب جمعهما كأنهما سورة صغيرة واحدة تقرأ بعد الفاتحة
4. الخسوف للقمر والكسوف للشمس وعند حدوث أي منهما تجب صلاة الآيات
5. الصلاة المستحبة

إقرأ ... حدد الخطأ ... صحح

بسم الله الرحمن الرحيم

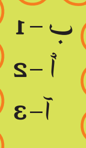
هذه الجملة هي مفتاح جميع السور، مفتاح الصلاة، مفتاح جميع أعمال وحركات الإنسان المسلم، إنّ بداية جميع الأعمال تتمّ باسم الله فقط.

كلّ ما للإنسان، وجميع مظاهر عيشه وحياته باسم الله. يفتتح المسلم يومه باسم الله وباسمه يختم سعيه في النهار، وبذكره يذهب إلى فراشه، وبعونه يرفع رأسه منه ليبدأ أعماله اليوميّة من جديد، وفي نهاية المطاف يودّع الحياة بإسمه وذكره ويتجه إلى الدار الخالدة.

ووردوكو

فأكثروا

إجابات الواحة الفقهية







إعداد: أمل عبدالله / رسوم: شركة نور الكوثر











